

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan terhadap media sosial Instagram untuk mahasiswa Pendidikan Biologi pada mata kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran dikembangkan melalui empat tahapan pada model ADDIE yaitu, Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Media yang dikembangkan tidak melalui tahap implementasi (*Implementation*), karena sesuai dengan batasan pengembangan ini yaitu tahap implementasi dilakukan pada penelitian selanjutnya. Media dikembangkan melalui beberapa tahapan, yaitu penentuan sampel tumbuhan, pengambilan foto sampel menggunakan kamera *smartphone*, foto tumbuhan digambar secara manual sekaligus perekaman dalam bentuk video, proses editing menggunakan aplikasi tambahan, dan pengunggahan atau *uploading* ke media sosial Instagram.
2. Respon mahasiswa dapat dilihat dari hasil penilaian uji coba pada kelompok kecil dan kelompok besar. Berikut merupakan hasil penilaian dari tiap kelompok:
 - a. Kelompok Kecil; Penilaian uji coba media mendapatkan hasil akhir sebesar 88% dengan kategori “sangat baik/sangat layak”. Sedangkan, penilaian persepsi mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap proses pembelajaran mendapatkan hasil akhir sebesar 83% dengan kategori “sangat baik/sangat layak”.

- b. Kelompok Besar; Penilaian uji coba media mendapatkan hasil akhir sebesar 92,86% dengan kategori “sangat baik/sangat layak”. Sedangkan, penilaian persepsi mahasiswa Pendidikan Biologi terhadap proses pembelajaran mendapatkan hasil akhir sebesar 90% dengan kategori “sangat baik/sangat layak”.

Sehingga dari penilaian terhadap kelompok kecil dan kelompok besar, disimpulkan bahwa media yang dikembangkan mendapatkan respon yang baik dari mahasiswa. Hal ini dikarenakan media yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan visualisasi dan pemahaman mahasiswa terhadap materi Struktur dan Perkembangan Tumbuhan.

3. Kelayakan/validitas dari media sosial Instagram dinilai layak untuk diuji cobakan. Berdasarkan hasil penilaian oleh validator materi dengan hasil akhir sebesar 86% dengan kategori “sangat layak”. Kemudian, penilaian validator media dengan hasil akhir sebesar 88,75% dan dikatakan “sangat layak”. Sehingga, media pembelajaran ini dapat diuji cobakan kepada mahasiswa.

5.2 Implikasi

- a. Produk layak untuk digunakan, karena produk yang dikembangkan telah melalui tahapan validasi oleh validator ahli materi dan validator ahli media.
- b. Produk media yang dikembangkan dapat mengatasi kesulitan mahasiswa Pendidikan Biologi yang telah mengontrak mata kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan.

- c. Produk media yang dikembangkan dapat dijadikan media pembelajaran alternatif untuk mahasiswa dalam proses pembelajaran secara mandiri, dan dapat meningkatkan atensi belajar mahasiswa dengan alternatif media yang lebih menarik.

5.3 Saran

- a. Disarankan kepada asisten dosen praktikum mata kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan untuk mengimplemenasikan media pembelajaran yang dikembangkan.
- b. Disarankan untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan media pembelajaran biologi berbasis media sosial Instagram ini lebih variatif dari segi ragam jenis tumbuhannya.