

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, G. A. ., Diniyah, A. N. ., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa SMA Dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1(1), 14–21.
- Ali, M. A., Alwi, M., Musa, S., Basmi, & Burhan. (2022). Pengaruh Resiliensi Dukungan Sosial, Self Confidence (Kepercayaan Diri) dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa UPPJB-UT Makassar (Studi Pada Mahasiswa Pendas Pokjar Pinrang). *Jurnal Sinestesia*, 12(1), 298–316. <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/194>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Journal on Education*, 01(02), 524–532.
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2009). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE.
- Eni, E., Nurfahriani, I., & Kadarisma, G. (2018). Hubungan kepercayaan diri terhadap kemampuan penalaran matematis siswa smp. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(4), 531–538.
- Fadhila, S., & Hidayati, N. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Pada Materi Peluang. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 22. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.266>
- Faudziah, L., & Kadarisma, G. (2019). Pengaruh Self Confidence Siswa Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Negeri di Kota Cimahi. *Journal On Education*, 01(03), 315–321.
- Gultom, F. W. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Operasi Aljabar. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 285–297.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Kamus Bahasa Indonesia*. (2008). Jakarta: Pusat Bahasa.
- Khasmawati, H., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2022). Self Confidence Siswa Dalam Memecahkan Soal Serupa Pisa Berkonten Changes And Relationships. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4, 1–

7.

- Komang, M., Hadjar, I., & Sukayasa. (2015). Profil Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Barisan Dan Deret Aritmatika Di Kelas X SMA Negeri 2 Palu. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*, 04 Nomor 0(3).
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Maulidya, N. S., & Nugraheni, E. A. (2021). *Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau dari Self Confidence*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2584–2593.
- Nasruddin, N., & Sari, B. (2019). *Diagnosis Of Mistake Complete Mathematical Story Problems Class V Students Of Elementary School Tanete Riattang Barat District Bone Regency*. *ICSTEE*, 1–13. <https://doi.org/10.4108/eai.14-9-2019.2290033>
- NCTM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics* (T. N. C. of T. of Mathematics (ed.)). The National Council Of Teachers Of Mathematics, Inc.
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). *Analisis Kepercayaan Diri (self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP*. *MAJU*, 8(2), 621–628.
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351–357. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Rahmawati, D., & Dhian Permata, L. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5(2), 173–185. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>.
- Rohati, R., Kusumah, Y. S., & Kusnandi, K. (2023, August). Students' mathematical reasoning in 8th grade textbook assignments. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2811, No. 1). AIP Publishing.
- Setiawan, A., Rochmad, & Dewi, N. R. (2021). *Hubungan Kemampuan Berfikir Kritis dengan Self-Confidence Siswa Kelas IX*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 13.
- Solihah, S., Amam. A., & Zakiah, N, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Serta *Self-Confidence* Siswa Dengan menggunakan Model Brain-Based Learning. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, (61), 48-58.

- Sudaryono, D. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, A., Yunus MS, N. H., & Riniawati, R. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Afiks dalam Makalah Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Al Asyariah Mandar. *Pepatudzu : Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 16(1), 51. <https://doi.org/10.35329/fkip.v16i1.661>
- Suprihatin, Tri, Roro; Maya, Rippi; Senjawati, E. (2018). Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(1), 10. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439–448. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2174>