

ABSTRAK

Pratama, Yoga Andhika. 2024. *Penerapan Alat Peraga Tangga Pintar Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan untuk Meningkatkan Keaktifan belajar Siswa Di Kelas II Sekolah Dasar 186/I Sridadi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si, (II) Khoirunnisa, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Alat Peraga Tangga Pintar, Keaktifan Belajar, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar siswa menggunakan alat peraga tangga pintar pada pembelajaran matematika materi penjumlahan di sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus yang masing-masing dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi dan (4) refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 186/I Sridadi dengan siswa berjumlah 18 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini ialah lembar observasi keaktifan belajar peserta didik, lembar aktivitas guru disetiap siklus dalam melaksanakan pembelajaran melalui penerapan alat peraga tangga pintar dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan alat peraga tangga pintar dalam pembelajaran matematika kelas II mampu meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada analisis data setiap siklus pertemuan. Siklus I tingkat keaktifan belajar peserta didik terjadi sebesar 44,44%. Kemudian terjadi peningkatan pada siklus II sebesar 88,88%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penerapan alat peraga tangga pintar menggunakan model *Project Based Learning* mampu meningkatkan keaktifan belajar peserta didik yang dilihat dari siklus peningkatan persentase dari siklus I ke siklus II sehingga secara keseluruhan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.