

DAFTAR RUJUKAN

- Anas, M. 2014. *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Education.
- Ani Yanti Ginanjar, “Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD,” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 13, no. 1 (2019): 122.
- Annisah, Siti. 2014. Alat Peraga Pembelajaran Matematika, dalam *Jurnal Tarbawiyah*. Lampung: STAIN Jiwai Siwo Metro, No. 1/Januari-Juni.
- Aries dan Haryono. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang. Aditya Medis Pubblishing.
- Astuti, Wahyu, & Kristin, Firosalia. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 155-162.
- Daryanto. (2018). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 Tahun 2003. tentang *sistem pendidikan Nasional*.
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1-9.
- Feni Farida Payon, dkk., “Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD,” *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 2, no. 2 (2021): 54.
- Hamzah, A. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harefa, D., D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatifve Script Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 13–26.
- Helmiati. (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hotmian. “Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Dengan Menerapkan Strategi Sort Card Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Gerbang Tahun 2017-2018.” *Jurnal Pendidikan Tabularasa* 15.3 (2018):283–93.
- Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas* (S. Ibad (Ed.)). perpustakaan nasional RI.
- Jonkenedi. (2017). Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan

- Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 590-598.
- Kemendikbud. (2022). Salinan Lampiran Permendikbud Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kemendikbud
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- La'ia, H., & Harefa, D. (2021). *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. *Aksara*, 1(2), 1-10.
- Musa, Lisa. 2018. *Alat Peraga Matematika*. Makasar Sulsel: Aksara Timur.
- Nanang Priatna dan Ricki Yuliardi, *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019), 4
- Nanda Rizky Fitriani Kanza, dkk., "Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember," *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9, no. 2 (2020): 72
- Nugroho, Wibowo. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari," *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)* 1, no. 2 (2016): 131
- Rahayu Condro Murti, "Meningkatkan Kemampuan Matematika di Sekolah Dasar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sosiokultur," *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 2, no. 2 (2009):166
- Ramdani, R. (2022). Pelatihan Pembuatan Alat Peraga Tangga Pintar untuk Anak Tuna Grahita pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan di SLB Negeri 1 PATIKALA: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 241–253.
- Runtutahu, J.T (2014). *Pembalajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: AR-RUZZ Media.
- Runtutahu, J. T. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. Tersedia [Online]: <https://books.google.com/> (Diakses pada 5 Juni 2018 pukul 01:32)

- Rikawati, Kezia, and Debora Sitinjak. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif." *Journal of Educational Chemistry(JEC)* 2, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>.
- Suarni. "Melalui Pendekatan Pembelajaran Pakem Untuk Kelas Iv Sd Negeri 064988 Medan Johor." *Journal of Physics and Science Learning* 1.2 (2017):129–40.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sepriyanti, S, (2018). Penggunaan Alat Peraga pada Pelajaran IPA sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD negeri 06 Karang Tinggi. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 128-134.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan dan konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwangsih, E. Dan Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Tarigan, D. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Utari, P. A., & Suriansyah, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Memecahan Masalah Siswa Pada Pelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran PINTAR. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 195-207.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk calon guru MI/SD*. Medan: CV widya puspita
- Wiryanto, "Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19," *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 2 (2020): 1
- Winarti, "Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak," *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* 8, no. 2 (2013): 125
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.