

DAFTAR PUSTAKA

- Al Baqi, S. (2015). *Ekspresi Emosi Marah*. Bulletin Psikologi. Volume 23. Nomor 1. 22-23
- Ali, M. (2014). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anggarasari, N., Nashori, H., Kumolohadi, RA. (2014). *Terapi Tawa untuk Mengurangi Emosi Marah pada Caregiver Lansia*. Jurnal Intervensi Psikologi. Volume 1 . Nomor 1. 69-80.
- Bolton, G. (2011). *Write Yourself: Creative Writing and Personal Development*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Desra, N. (2019). *Respon Siswa Dalam Mengungkapkan Emosi Marah di SMP dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
http://repository.unp.ac.id/25589/1/5_NURDIANI_DESRA_15006022-4384_2019.pdf
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intellegence*. Terj. T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gross, J. J. (2014). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: The Guildford Press
- Haryono. (2017). *Book Writing For Popularity and Personal Branding*. Jakarta: Kelompok Gramedian.
- Hude, M.D. (2006). *Emosi : Penjelajahan Religio-Psikologis Tentang Emosi Manusia Dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2017). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (edisi ke-5)*. Terj. M.Tjandra. Jakarta: Erlangga.
- Imannawati, I. (2013). "Pengaruh Expressive Writing Terhadap Self Disclosure Pada Siswa Kelas XI SMK YPKK 1 Sleman Tahun 2012/2013. Yogyakarta: Jurnal Univeritas Negeri Yogyakarta. <https://eprints.uny.ac.id/15703/>
- Karmila. (2014). "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI". Skripsi UIN Syarif Hidayatullah

Jakarta.

<https://repository.uinjkt.ac.id/space/dhandle/123456789/24599?mode=full>

Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Matsumoto, D. (2016). *Culture and Psychology*. Australia: Cengage Learning.

Murti, R. D. (2012). “Pengaruh Expressive Writing Terhadap Penurunan Depresi Pada Remaja SMK di Surabaya”. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental* Vol.1. Surabaya: Universitas Airlangga.
<https://repository.unair.ac.id/106964/>

Ningsih V. N., & Elisabeth, C. (2017). “Penerapan Teknik Expressive Writing Untuk Meningkatkan Pengelolaan Emosi Marah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektro SMKN 1 Driyorejo”. Surabaya : Unesa.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/20293>

Pennebaker, J. W., & John, F. E. (2014). *Expressive Writing, Words That Heal: Using Expressive Writing to Overcome Traumas and Emotional Upheavals, Resolve Issues, Improve Health, and Build Resilience*. The University of Texas, Austin : Idyll Arbor, Inc.

Rahmadani, A. (2013). “Efektivitas Teknik Expressive Writing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengelolaan Emosi Siswa”. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
<https://id.scribd.com/document/354820498/Efektivitas-Teknik-Expressive-Writing-Untuk-Meningkatkan-Pengelolaan-Emosi-Siswa>

Rejeki ,Y. D. (2014). “Peningkatan Kemampuan Mengelola Emosi Marah Melalui Teknik Expressive Writing Pada siswa kelas XI di SMAS Negeri 2 Bantul”. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://eprints.uny.ac.id/14695/>

Safaria, T. dan Nofrans, E. S. (2012). *Manajemen Emosi*. Jakarta. : PT Bumi Aksara

Santrock, J. W. (2013). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid II Edisi ke-13*. Terj. B.Widyasinta. Jakarta : Erlangga.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sutja, A. dkk. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.

Syahadat, Y. M. (2013). “*Pelatihan Regulasi Emosi Untuk Menurunkan Perilaku Agresif Pada Anak*”. Jurnal Humanitas Vol.10 No.1. Yogyakarta: UAD.
<http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/326/>

Wahid, W. K, Abdullah, P., & Syamsul, B. T. (2022). “*Penerapan Teknik Expressive Writing Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengendalikan Emosi Marah Siswa di SMP Negeri 2 Bulukumba*”. Jurnal Pendidikan. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
<https://eprints.unm.ac.id/24610/10/BAB%20II%20baru.docx>