

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan apa yang telah dibahas oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Proses implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri Kota Jambi dilakukan dengan menyiapkan modul ajar dan mengkomunikasikan agar siswa memahami ilmu yang dipelajari. Mengajukan pertanyaan tentang mata pelajaran yang dipelajari. Gaya belajar visual yang memungkinkan siswa menghafal materi hanya dengan membaca di buku. Artikulasi dimana siswa didorong untuk berani menjelaskan kembali apa yang telah dipahami dan dipraktekkan dengan gerakan. Sharing (berbagi) pemahaman dengan teman untuk mengingat apa yang telah dipelajari. Selain itu penggunaan sumber belajar, metode, model dan media disesuaikan dengan kekhususan mata pelajaran khususnya siswa.
2. Hambatan yang dihadapi guru biologi dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di pembelajaran Biologi diantaranya keterbatasan perangkat ajar, pengetahuan kurikulum merdeka, media belajar, referensi atau buku dan sosialisasi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dalam pelatihan dan pendampingan dapat perlu ditingkatkan lagi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan kurikulum merdeka. Sehingga

sejalan dengan program pemerintah mencapai pendidikan yang baik untuk memerdekakan guru dan siswa.

2. Bagi guru diharapkan untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka semaksimal mungkin sesuai dengan karakter kurikulum merdeka itu sendiri, sehingga mencapai tujuan pendidikannya.
3. Bagi peneliti sebagai masukan dan wawasan pengetahuan tentang Implementasi Kurikulum Merdeka dan sebagai referensi bagi peneliti lainnya.