

ABSTRAK

Syakila, Menta, 2024. *Transformasi Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah Menjadi Madrasah Ibtidaiyah No.02/E.72 Maliki Air Di Kota Sungai Penuh 2005* : Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd., (II) Isrina Siregar, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Transformasi, Thawalib, Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini membahas tentang Transformasi Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah Menjadi Madrasah Ibtidaiyah No.02/E.72 Maliki Air Di Kota Sungai Penuh 2005. Thawalib adalah lembaga pendidikan Islam yang berkonsentrasi pada pengajaran dan pembelajaran Al-Qur'an, hadis, fiqh, dan bidang agama lainnya. Thawalib biasanya adalah sekolah tradisional di mana siswa didik oleh guru agama untuk memahami dan menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui awal mula berdiri Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah, untuk mengetahui faktor penyebab perubahan Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah ke Madrasah Ibtidaiyah No.02/E.72 Maliki Air, untuk mengetahui eksistensi Madrasah Ibtidaiyah No.02/E.72 Maliki Air dalam menghadapi modernisasi Pendidikan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode penelitian historis, yang terdiri dari heuristik, kritik sumber, interpretasi, dan historiografi. Hasil dari penelitian ini Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah didirikan pada tahun 1927 dan mengalami transformasi pada tahun 2005, faktor penyebab berubahnya Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah menjadi Madrasah Ibtidaiyah No.02/E.72 Maliki Air Di Kota Sungai Penuh yaitu Faktor penyebab Transformasi Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah karena sulit mendapatkan dana untuk Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah karena pada saat itu masih menjadi swasta, sarana dan prasarana yang kurang memadai, serta berdirinya sekolah umum seperti SLTP, menyebabkan minat murid-murid untuk sekolah di Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah menurun. Ketika mengalami transformasi Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah menjadi Madrasah Ibtidaiyah No.02/E.72 Maliki Air mengalami adaptasi metode pembelajaran di kelas, penambahan sarana dan prasarana dan peminat Madrasah Ibtidaiyah, dan perubahan kurikulum.