

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

1. Dengan adanya ide-ide dan pengaruh dari Sumatra Thawalib, pada tahun 1927 berdirilah Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah di Rawang Kerinci. Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah ini merupakan pembaharuan pendidikan surau/masjid al-Rawaniyah yang dipimpin oleh Syekh H. Muhammad. Khatib. Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah ini didirikan oleh Syekh H. Muhammad Khatib bersama-sama dengan murid-muridnya yang telah kembali dari Sumatra Thawalib Padang Panjang, beserta pemangku adat, para cendekiawan, dan dermawan. Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah ini merupakan pembaharuan pendidikan yang dilaksanakan di Masjid al-Rawaniyah dan merupakan Madrasah pertama yang lahir di Kerinci .

2. Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah mengalami kemunduran akibat kebakaran besar pada tahun 1942, yang mempengaruhi proses belajar dan kehadiran siswa. Pada tahun 1967, pemerintah orde baru melalui Departemen Agama membantu peningkatan Madrasah, yang mengarah pada transformasi Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah dan berubahan masyarakat kerinci dipengaruhi oleh tarekat Syatariyah dan Naqsyabandiah. Faktor penyebab Transformasi Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah karena sulit mendapatkan dana untuk Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah karena pada saat itu masih menjadi swasta , sarana dan prasarana yang kurang memadai, serta berdirinya sekolah umum seperti SLTP, menyebabkan minat murid-murid untuk sekolah di Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah menurun.

3. Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah yang berdiri sejak tahun 1927 mengalami penurunan jumlah santri hingga akhirnya diubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah No.02/E.72 Maliki Air pada tahun 2005. Perubahan ini juga diikuti oleh perubahan kurikulum. Sebelumnya, Thawalib Islamiyah Ar-Rawaniyah menerapkan metode pembelajaran berbasis keagamaan dengan fokus pada kitab-kitab sebagaimana Sumatera Thawalib di Padang Panjang. Namun, kurikulum tersebut digantikan oleh Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang mencakup mata pelajaran agama seperti Pendidikan Agama Islam, Al-Qur'an Hadis, dan Fiqih, serta mata pelajaran umum seperti Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, dan Pendidikan Jasmani.

5.2 SARAN

Saran dari Kesimpulan yang telah dijelaskan diatas. Penulis memiliki beberapa saran antara lain:

1. Penelitian ini bisa menjadi bahan pembandingan dengan penelitian lainnya.
2. Penulis sangat menyadari banyaknya kekurangan pada penulisan skripsi ini sehingga sangat dibutuhkan masukan dari para pembaca.