

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Muhammad dan Prasetyo Dwi Apri. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model *Discovery Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724
- Adirestuty, Fitranty. Pengaruh *Self-Effecacy* Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi: *Jurnal Wahana Pendidikan*, (2017), Vol. 4/1:66
- Ahmad Susanto. (2013). Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta. Kharisma Putra. Utama.
- Ahmad, Susanto. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenada media Group.
- Aisyah, S., & Usdiyana, D. (2022). A Meta Analysis Study: Is Problem Based Learning (PBL) Effective Toward Students' Mathematical Connections Ability? *Journal Of Physics: Conference Series*, 2157(1)
- Amir, A., & Solida, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 2112–2116.
- Anggraenu, A. D. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2), 28.
- Arends, Richard. (2018). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Ariansyah. (2018). Penerapan Beberapa Keterampilan Abad 21 Melalui Metode Kuliah Lapangan (Field Trip) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah. *Oryza Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 1-9

- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Aries, E. F & Haryono, A, D. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Malang: Aditya Media Pubblishing.
- Armana, I., Lasmawan, I., & Sriartha, I. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 63–71.
- Avana, Nurlev, S Pd Sundahry, S Pd Subhanadri, Randi Eka Putra, Reni Guswita, dan Ratih Juwita Novalia. *Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi*. Penerbit Lakeisha. (2022). Budianto, Duwi. *Analisis Kepuasan*
- Barkah, Agung, Tria Mardiana, Muhammad Japar. *Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Pkn* Analysis Of The Implementation Of Learning Methods During The Covid-19 Pandemic On Pkn Subjects. Vol 7, no. November (2020)
- Belawati, Tian. (2020). *Pembelajaran Online*. Tarmanaangerang: Universitas Terbuka Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi 2 Ctakan Pertama.
- Darmayasa, J.B dan Hutaeruk, A. J. B. (2018). *Matematika sekolah SMP*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Daryanto & Karim, S., (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eman Nataliano Busa. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114-122.
- Farhan, Muhammad. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Hots Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Terpadu Kelas Viii C Smpn 2 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021. 1–61.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Febrianti, Fanny & Kurniawan, Rimba Agung. (2018). Ciri-ciri yang Menjadi Karakteristik Siswa SDN 228/IX Sungai Bertam. Academia.edu
- Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2020). Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar Mengajar di Kelas. *Idarotuna: Journal of Administrative Science*, 1(2), 81-94.
- Hamzah B. Uno, (2017) Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan). Jakarta: Bumi Aksara
- Handayani, A., & Koeswanti, HD (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349-1355
- Haryanti, Yuyun, Dwi. (2017). Model *Problem Based Learning* Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.3 No.2
- Hayun, S. (2019). Penggunaan Metode Diskusi Mata Pelajaran PKN dalam Meningkatkan Kemampuan Mengeluarkan Pendapat pada Siswa Kelas V SD Inpres Daeo Kecamatan Morotai Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3), 77-90
- Heruman. (2014). Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Hidayat, R. A., Roesminingsih, R., & Suprijono, A. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Menggunakan Garislatika dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7913-7922.
- Hudojo, Herman. (2009). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kanza, Nanda Rizky Fitriani., Lesmono, Albertus Djoko., & Widodo, Heny Mulyono. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Core: Jurnal Pembelajaran Fisika*

- Khayati, D. N., & Raharjo, R. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains untuk Memetakan Critical Thinking dan Practical Skills Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3): 433-442.
- Kunci, K. (2022). Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar. *ARTICLEINF O. Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156-166.
- Kurniawan, AY, Kartono, K., & Santoso, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Model PBL Berbasis Konstruktivisme Materi SPLDV Kelas X. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 874-852
- Maharani, Okti Desta Tri & Kristin, Firosalia. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, Vol 1(1): 4-5
- Maradona. —*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD.* *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 17 (2021): 621.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., Eka, I., & Wiarsih, C. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-032).
- Mboan, M. N., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 6(2), 12296-12301.
- Muhammad Syarif Hidayatulloh, Jihan Rafiadilla, M. Zainal Arifin, & Didit Ardianto. (2024). Penelitian Model Pembelajaran PJBL dan PBL di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 2044 - 2058.
- Nofrita, M., Arianti, R., Ria Ningsih, A., Putri, D., & Hermawann. (2021). Bimtek Penyusunan PTK dan Publikasi Artikel Ilmiah di Jurnal Naional Melalui

- Daring Bagi Guru-guru Se Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokina*, 2(1), 40-44.
- Nursidik. (2011). *Karakteristik dan Kebutuhan Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar*.
- Hamalik, Oemar. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish
- Pebriyani, Elsa Putri & Pahlevi, Triesninda. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*
- Rahayu, Iin Puji dan Agustina Tyas Asri Hardini. (2019). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), halaman:194-198.
- Rahayu, T. (2019). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *Misbahul Ulum (Jurnal Institusi)*, 1(02 Desember), 109-121
- Rich, Barnett, Philip A. Schmidt. (2010). *Schaum's outlines: aljabar elementer (3)*. Jakarta: Erlangga. Gaya Chicago. Rich, Barnett, Philip A.
- Rizqia, . . A, ., Damayanti, A. T. Rasiman, R., & Suwanto, A. . (2023) Analisis Keaktifan Belajar Belajar Peserta Didik Melalui Media Poster Pengurangan Bilangan (PPB) di SD N Pedurungan Lor 2 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1652-1658.
- Rohmah, Siti. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS
- Rosnawati, G. Dan. (2020). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Andanu Abimata
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

- Salda., Miles & Huberman. (2014). *Qualitative Data Analysis*. America: SAGE Publications
- Samidi dan Istarani. (2016). *Kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan. Alam (IPA) dan Matematika*, Medan: Iscom Medan.
- Sanjaya, Al, & Pratama, SRR (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di Kelas pada Pembelajaran Matematika. *ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 47-56
- Savriani, Ella. (2020). *Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhirman, Suhirman., & Khotimah, Husnul. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*
- Suprijono, A. (2021). Pengaruh pembelajaran daring berbasis media virtual tour to museum terhadap motivasi siswa belajar IPS di kelas VIII SMPN 1 Gresik. *Dialektika Pendidikan Ips*, 1 (1), 16-25
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing* Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar. Haura Publishing
- Syamsiani, (2022). *Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan*. *Jurnal Ilmu Sosial Bahasa dan Pendidikan*: 2(3), 35-44
- Syamsidah, and Hamidah Suryani. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL): Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Deepublish: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

- Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). Model Pembelajaran Matery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Widiasworo. (2018). *Problem based learning terhadap prestasi belajar*. Belajar Mengabdi Surakarta, 4 (pendidikan), 149–150.
- Widiyanti, E., & Amidi, A. (2023). Studi Literatur: Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self-Concept Pada Model Project-Based-Learning Berbantuan MathCityMap. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 256-263.
- Wijayanto, Z. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatika pada Keraton Yogyakarta. *Sosiohumaniora : Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 3(1).