

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sesuai dengan perhitungan menggunakan SmartPLS 3 sebagai berikut.

1. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara variabel kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se-Kabupaten Muaro Jambi. Hal ini disebabkan karena kepemimpinan transformasional yang melibatkan pemimpin yang mampu menginspirasi, memberikan arahan yang jelas, serta mendukung perkembangan individu guru, berdampak langsung pada kinerja guru di kelas.
2. Adanya pengaruh positif dan signifikan antara variabel kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se-Kabupaten Muaro Jambi. Hal ini disebabkan karena ketika guru merasa puas dengan pekerjaannya baik dari segi lingkungan kerja, penghargaan, maupun kesempatan untuk berkembang, mereka cenderung memberikan kinerja yang lebih baik di kelas.
3. Adanya pengaruh yang signifikan antara variabel motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se-Kabupaten Muaro Jambi. Hal ini disebabkan karena Motivasi kerja yang tinggi memungkinkan guru untuk bekerja lebih optimal, memiliki komitmen yang lebih besar terhadap tugas, dan menunjukkan performa yang lebih baik dalam mendukung pembelajaran siswa

4. Adanya pengaruh signifikan antara variabel kepemimpinan transformasional, kepuasan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se-Kabupaten Muaro Jambi. Pengaruh signifikan kepemimpinan transformasional, kepuasan kerja, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SMP Negeri Se-Kabupaten Muaro Jambi disebabkan oleh beberapa faktor kunci.
5. Kepemimpinan transformasional yang menginspirasi mendorong guru untuk berinovasi dan berkomitmen terhadap tujuan sekolah, sementara kepuasan kerja yang tinggi membuat mereka merasa dihargai dan nyaman dalam lingkungan kerja. Kedua faktor ini bersama-sama meningkatkan motivasi kerja, yang berperan sebagai penggerak utama dalam meningkatkan kinerja. Dengan adanya dukungan kepemimpinan yang baik dan tingkat kepuasan kerja yang tinggi, motivasi guru untuk mencapai hasil optimal pun meningkat, sehingga berdampak positif pada kinerja mereka.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Terhadap SMP Negeri di Kabupaten Muaro Jambi
  - a) Diharapkan Kepala Sekolah bisa meningkatkan gaya kepemimpinan transformasional. Ini bisa dilakukan melalui pelatihan kepemimpinan transformasional bagi kepala sekolah dan guru-guru senior untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menginspirasi, memotivasi, dan mendukung pengembangan individu guru.
  - b) Diharapkan sekolah dapat menciptakan lingkungan kerja yang positif, mendukung, dan menghargai setiap kontribusi guru, serta memberikan kesempatan bagi guru untuk mengembangkan karir mereka sehingga mereka dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka, yang pada nantinya akan berpengaruh pada motivasi kerja dan kinerja yang lebih baik.
2. Terhadap Guru

Diharapkan guru dapat terus melakukan inovasi dalam pembelajaran dengan koordinasi kepemimpinan transformasional yang baik serta meningkatkan motivasi kerja karena temuan penelitian ini menjelaskan bahwa performa dari masing-masing variabel harus tetap dipertahankan dan ditingkatkan.
3. Terhadap Peneliti Selanjutnya

- a) Diharapkan peneliti selanjutnya agar bisa mengkaji faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi kinerja guru, seperti kondisi sosial ekonomi, karakteristik individu guru, budaya sekolah, dan sistem dukungan yang ada di sekolah, untuk mendapatkan gambaran yang lebih komprehensif.
- b) Diharapkan penelitian selanjutnya untuk membagi populasi menjadi kelompok yang lebih besar untuk penelitian di masa depan agar dapat memahami variabel lain atau variabel yang sama, guna mendapatkan hasil yang lebih baik daripada yang mampu dilakukan peneliti saat ini