

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Brainstorming* Untuk Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Siswa SMAN 4 Kota Jambi
Nama : Marselina Susanti
NIM : A1E120047
Dosen Pembimbing I : Dr. K. A. Rahman, M.Pd.I
Dosen Pembimbing II : Yulianti M.Pd., Kons

Komunikasi antar pribadi berperan sebagai alat untuk siswa bergaul dengan teman sebaya nya dan berinteraksi dengan baik di lingkungan sekolah. Fenomena yang ada di SMAN 4 Kota Jambi masih terdapat siswa dengan kemampuan komunikasi antar pribadi yang rendah seperti masih terdapat siswa berperilaku menutup diri saat berdiskusi di kelas atau saat berkonseling, suka menyendiri, gugup saat berkomunikasi, bersikap acuh kepada guru dan teman, dan menggunakan kata kata kotor saat berbicara. Melihat fenomena yang demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* terhadap komunikasi antar pribadi siswa.

Komunikasi antar pribadi adalah ketika setiap orang berbicara dan melihat secara langsung tanggapan antara satu sama lain seperti komunikasi dengan sahabat dekat, guru, suami istri. Layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* merupakan cara untuk meningkatkan kemampuan komunikasi antar pribadi siswa dengan membimbing dan membantu siswa untuk bekerja sama, berinteraksi serta berbagi pikiran dan pengalaman dengan teman sebaya mereka.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, metode semi eksperimen dengan menggunakan *one group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 4 Kota Jambi dengan jumlah sampel 8. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan angket. Kemudian data diolah menggunakan SPSS versi 26.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa tingkat komunikasi siswa sebelum diberikan *treatment* berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* sebesar 96 dan sesudah diberi *treatment* berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* sebesar 107,8. Berdasarkan hasil uji t-test untuk t-hitung sebesar 5.569 lebih besar dari t-tabel 2,306 artinya hipotesis dalam penelitian ini yang menyatakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* dapat mempengaruhi komunikasi antar pribadi siswa SMAN 4 Kota Jambi dapat diterima.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Brainstorming*, Komunikasi Antar Pribadi