

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah menelaah dan merumuskan dari bab sebelumnya serta dari penelitian yang sudah dilakukan berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* terhadap siswa SMAN 4 Kota Jambi terdapat hasil yang signifikan pada peningkatan komunikasi antar pribadi siswa, peneliti pun menyimpulkan:

1. Komunikasi antar pribadi siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*). Berdasarkan hasil perhitungan instrumen *pretest* menunjukkan rata-rata 96,00 yang dikategorikan **Rendah** yang mana perlu adanya peningkatan komunikasi antar pribadi siswa
2. Komunikasi antar pribadi siswa mengalami peningkatan pasca diberikan perlakuan (*treatment*) berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming*. Berdasarkan hasil instrumen tes pada *posttest* nilai rata-rata siswa menjadi 107,8 yaitu pada kategori **Sedang**.
3. Komunikasi antar pribadi siswa kelompok eksperimen di SMAN 4 Kota Jambi mengalami peningkatan. Setelah diberikan perlakuan (*treatment*) penelitian, terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* terhadap peningkatan komunikasi antar pribadi siswa. Hal ini sesuai dengan hasil uji T-test,

di mana t-hitung sebesar 5,569 lebih besar dari t-tabel sebesar 2,306 dan nilai sig.(2tailed) adalah $0,001 \leq 0,05$. Perbedaan ini terjadi karena perlakuan (*treatment*) yang diberikan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming*. Dengan kata lain, layanan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan komunikasi antar pribadi pada siswa kelas XI (kelompok eksperimen).

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti menyarankan:

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah dapat mengembangkan program, memberikan arahan yang mendukung wali kelas serta guru-guru mata pelajaran dalam membantu guru bimbingan konseling untuk lebih mengamati perilaku siswa khususnya terkait komunikasi siswa di kelas yang dapat memicu terjadinya permasalahan komunikasi antar pribadi dan penerapan layanan bimbingan konseling di sekolah untuk mengatasi dan menghindari konflik komunikasi antar pribadi yang kemungkinan terjadi dapat dilaksanakan secara sigap dan maksimal

2. Bagi guru Bimbingan dan konseling

Guru bimbingan konseling dapat memanfaatkan berbagai layanan dan teknik dalam bimbingan konseling, salah satunya adalah menerapkan layanan bimbingan kelompok teknik *brainstorming* dalam pelaksanaannya bimbingan dan konseling, terutama yang memiliki

kaitan dengan masalah komunikasi antar pribadi siswa. Guru bimbingan konseling dapat menggunakan teknik *brainstorming* sehingga dapat menarik siswa untuk berpartisipasi dan berani terbuka dalam mengikuti layanan yang diadakan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat memberikan gambaran apabila peneliti selanjutnya akan melakukan penelitian dengan tema yang sama. Peneliti selanjutnya dapat memperhatikan kekurangan dan kelebihan yang terdapat pada penelitian ini, sehingga dapat menjelaskan lebih dalam terhadap apa yang belum dijelaskan oleh peneliti sebelumnya.

C. Implikasi Hasil Penelitian bagi Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya layanan bimbingan kelompok teknik *brainstorming* terbukti efektif untuk meningkatkan komunikasi antar pribadi siswa di sekolah. Guru bimbingan konseling di sekolah dapat menggunakan teknik ini untuk mengatasi masalah yang terjadi di sekolah terutama yang berkaitan dengan komunikasi antar pribadi. hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan teknik *braintorming*. Dengan *brainstorming* siswa akan mudah melatih siswa dalam meningkatkan *skill* berkomunikasi dan memahami perilaku yang salah dan benar, sehingga siswa dapat menerapkan komunikasi antar pribadi yang baik dalam berinteraksi dengan orang lain dan menghilangkan ketidakmauan siswa untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Diharapkan

dengan adanya penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan layanan bimbingan konseling di sekolah yang lebih efektif untuk membantu siswa dalam peningkatan *skill* komunikasi antar pribadi. Selain itu peneliti mengharapkan agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat serta menambah pengetahuan bagi seluruh pembaca.