

DAFTAR PUSTAKA

- Abdah, R. (2020). Peranan Guru Dalam Memberikan Bimbingan Terhadap Anak Dengan Kebutuhan Khusus Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Khazanah Intelektual*, 3(2), 505–513. <https://doi.org/10.37250/newkiki.v3i2.51>
- Andani¹, F., Octavia², R., Pahera³, D., Alisah⁴, S., Erda, W., Andani, N. S., Fatmawati, I. N., & Bengkulu, S. (2023). Teacher's Strategy in Providing Learning to Children with Special Needs in Class III State Special Schools (SLB) 5 Bengkulu City Strategi Guru Dalam Memberikan Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Kelas III Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 5 Kota . *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 152–165. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Dacholfany, M. I., Suyuti, S., Maq, M. M., Sholihin, C., & Sudadi, S. (2023). Konfigurasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Di Sekolah Luar Biasa Negeri. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11963–11976. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1806>
- Dahlan, U. A. (2022). *Konsep dasar anak berkebutuhan khusus*. 2, 26–42.
- Darman, A. R. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran* (A. R. Darman (ed.)). Guepedia.<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=3KJKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=belajar+dan+pembelajaran+adalah&ots=AGNQJW-Eqt&sig=14OxigHp2gvMVpf8L8tc5TFkBYA>
- Daroni. (2008). Psikologi anak berkebutuhan khusus. *Depdiknas*, 1–149.
- Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>
- Dhoka, F. A., Poang, F., Dhey, K. A., Lajo, M. Y., Guru, P., Dasar, S., Tinggi, S., Pendidikan, I., & Bakti, C. (2023). *JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti PERMASALAHAN SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. 1, 20–30. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jpicb/article/download/2109/604/>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syaddad (ed.)). Cv. Kaaffah Learning Center.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Frans Laka Lazar. (2020). The Importance of Inclusive Education for Child With

- Special Needs. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 99–115. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v12i2.512>
- Hidayah, R., Solichah, N., Solehah, H. Y., & ... (2021). Persepsi dan peran guru terhadap pembelajaran anak berkebutuhan khusus. *Psikodinamika: Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 18(2), 330–344. <http://repository.uin-malang.ac.id/10343/%0Ahttp://repository.uin-malang.ac.id/10343/2/10343.pdf>
- Iriani, T., & Ramadhan, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Untuk Kejuruan*. Kencana. https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pembelajaran_Untuk_Kejuruan/UZsCEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+pembelajaran+adalah&pg=PA81&printsec=frontcover
- Iswariati, S. (2022). Variasi Gaya Mengajar Guru Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb Negeri Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 8(2), 54–65. <https://doi.org/10.24114/jtp.v8i2.3329>
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Lafiana, N. A., Witono, H., & Affandi, lalu H. (2020). Problematika Guru Dalam Membelajarkan Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 81–86. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1686>
- Lisinus, R. (2021). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Maya Nuraini Faiza, D. (2022). Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Optimalisasi Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10238–10248.
- Paramansyah, A., & Ridhaulipasya, M. (2024). *PENdidikan Inklusif Dalam Era Digital* (E. Jaelani (ed.)). Widina Media Utama. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=58v5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=prinsip+pendidikan+inklusif&ots=N485wAmYY8&sig=KWUBtC00fQRyWrEjlQBG9AgHj8o&redir_esc=y#v=onepage&q=prinsip+pendidikan+inklusif&f=false
- Rasyada, A., Zulfah, R., & Hasanah, U. (2022). Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdlbn 1 Amuntai. *Islamic Education*, 1(1), 1–8. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Education/article/view/1>
- Reza, N., Soedirman, Z., & Kuala, U. S. (2023). Peran Guru Dalam Efektivitas Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Inklusi di SD N 53 Banda Aceh. 8(4), 328–337.
- Rochmah, F., Machmud, A., Mufid, M. A., & Kuswoyo, N. A. (2023). Pola Komunikasi Guru dalam Memotivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di

- SLB Samudra Lavender Bangkalan. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 01(3), 23–40.
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Sariani, N., Prihantini, Winarti, P., Infrawati, Jumadi, Suradi, A., & Satria, R. (2021). *BELAJAR & PEMBELAJARAN* (M. Lubis (ed.)). EDU PUBLISHER. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=wrszEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT4&dq=belajar+dan+pembelajaran+adalah&ots=xIIOcMszgL&sig=wwcNp8D_FFQxOj8G2oJX8XHTYhQ
- Sauqy, A. (2019). *Inovasi Belajar & Pembelajaran PAI (Inovatif dan Aplikatif)* (I. Choliq (ed.)). UM Surabaya Publishing. [https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_belajar_pembelajaran_PAI_teorid/VxR_EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dimiyati+dan+Mudjiono.+2012\).+Belajar+Dan+Pembelajaran.+Jakarta+:+Rineka+Cipta&pg=PA275&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Inovasi_belajar_pembelajaran_PAI_teorid/VxR_EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Dimiyati+dan+Mudjiono.+2012).+Belajar+Dan+Pembelajaran.+Jakarta+:+Rineka+Cipta&pg=PA275&printsec=frontcover)
- Seri Rezki Fauziah. (2019). *Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Proses Belajar Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Slb Labui)*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sukadari. (2020). *Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Melalui Pendidikan Inklusi*. 2017(1), 1–9. <http://190.119.145.154/handle/20.500.12773/11756>
- Sukardari, D. D. H. (2019). Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. In *Kanwa Publisher*. <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1326>
- Sutja, A. dkk. (2017). *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan Konseling*.
- Syariah, K. B., & Ilmu, G. (n.d.). *Pendampingan Guru Dalam Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Taman Kanak-Kanak Al-Madani Pontianak Tenggara. september 2016*, 1–6.
- Tri, N., Hadikusumo, R., Sa'idah, S., Perang, B., & Aliyah, A. (2023). *Pendidikan Inklusif* (P. Cahyo (ed.)). PT. SADA KURNIA PUSTAKA. https://books.google.co.id/books?id=GYDaEAAQBAJ&pg=PA47&dq=Pendidikan+Inklusif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUK EwiTwb7Ks62GAxUBT2wGHadTDqEQ6wF6BAgJEAE
- Tyas, Diajeng ; Agustian, Ridwan ; Rahmi, Silatul ; Sari, Putri ; Suyuti ; Iswati ; Sri, B. (2022). *Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, Dan Tujuan* (T. P. Cahyono (ed.)). Cv. Rey Media Grafika.

- Tyas, D., Agustian, R., Rahmi, S., Sari, P., Suyuti, Iswati, & Sri, B. (2023). *Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, Dan Tujuan* (P. Tri (Ed.)). Cv. Rey Media Grafika. <https://eprints.unm.ac.id/34935/1/40>. book chapter pendidikan inklusi.pdf
- Udhiyanasari, K. Y. (2019). Sikap Guru terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 15–24. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.584>
- Usup, U., Madi, M. S., Hataul, S., & Satiawati, C. (2023). Pengaruh Teman Sejawat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 196–204. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i02.1612>
- Yunaini, N. (2021). Model Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Setting Pendidikan Inklusi. *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)*, 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.52657/jouese.v1i1.1326>