

ABSTRAK

Husada, Alfiyani. 2024. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan Ditinjau dari Self Confidence pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra. Roseli Theis, M.S., (II) Sri Winarni, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan literasi matematis, perbandingan, *self confidence*

Pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, terutama melalui pembelajaran matematika yang melatih kemampuan berpikir kritis dan logis. Namun, hasil PISA 2023 menunjukkan literasi matematis siswa Indonesia masih tergolong rendah. Observasi di kelas VII SMP Negeri 5 Kota Jambi menunjukkan bahwa siswa kesulitan memenuhi indikator literasi matematis, terutama dalam materi perbandingan, seperti merumuskan masalah serta menggunakan matematika dalam konsep, fakta, prosedur dan penalaran. Rendahnya kemampuan ini dipengaruhi oleh tingkat *self confidence* siswa yang juga masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah perbandingan ditinjau dari *self confidence* pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 5 Kota Jambi tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 6 orang siswa kelas VII-A SMP Negeri 5 Kota Jambi masing-masing 2 siswa dengan *self confidence* tinggi, *self confidence* sedang, dan *self confidence* rendah. Instrumen pada penelitian ini berupa angket *self confidence*, soal tes kemampuan literasi matematis, dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan *self confidence* tinggi, *self confidence* sedang, dan *self confidence* rendah memiliki kemampuan literasi matematis yang berbeda-beda. Siswa dengan *self confidence* tinggi yaitu SCT-1 dan SCT-2 memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematis yang terdiri dari *formulate*, *employ*, dan *interpret*. Siswa dengan *self confidence* sedang yaitu SCS-1 dan SCS-2 mampu memenuhi indikator *formulate*, namun belum sepenuhnya memenuhi indikator *employ*, dan belum memenuhi indikator *interpret*. Siswa dengan *self confidence* rendah yaitu SCR-1 dan SCR-2 belum mampu memenuhi semua indikator kemampuan literasi matematis yang terdiri dari *formulate*, *employ*, dan *interpret*.