

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahmad, G., Akbar, M., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., Bernard, M., & Siliwangi, I. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Sma Dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1(1), 14–21.
- Aisy, A. R. A., & Hakim, D. (2023). *Jurnal Didactical Mathematics Pola Bilangan*. 5(2018), 348–360.
- Annisa, S., & Abadi, A. P. (2023). Level-Level Kepercayaan Diri (Self Confidence) Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 4103–4108.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i1.1920>
- Chaplin, J. P. (2018). *Kamus Psikologi Lengkap*. Jakarta: PT Raja Gafindo.
- Dinarti, S., Qomariyah, U. N., & Agustina. (2023). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Berbasis Etnomatika Budaya Jombang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 103–112. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Firdaus, A., Sri, T., & Asih, N. (2023a). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Pada Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2338–2350.
- Firdaus, A., Sri, T., & Asih, N. (2023b). Analisis Kemampuan Literasi Matematis

- Ditinjau Dari Self Confidence Peserta Didik Pada Pembelajaran PBL Bernuansa Etnomatematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(2), 2338–2350.
- Ghufron, Nur, & Risnawati. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, Thursan. (2005). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hendriana, Euis Eti Rohaeti, & Utari Sumarmo. (2018). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hidayatulloh, D. A., Fuady, A., & Walida, S. El. (2021a). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau dari Self Confidence Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Aritmatika Sosial. *Jp3*, 16(12), 57–63.
- Hidayatulloh, D. A., Fuady, A., & Walida, S. El. (2021b). Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Malang. *Jurnal Penelitin, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 16(30), 57–63.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117–125. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1057>
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar. *Prisma, Prosicing Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29213>
- Moleong, Lexy. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Jakarta: Remaja Rosda Karya
- Nasution, Evi Syafrida. (2024). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kualitatif*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- NCTM. (2013). Principles to actions: Executive summary. *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*, 1–6.

- Novitasari, D., Sripatmi, S., Ghurfah, A., & Baidowi, B. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Tingkat Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 5(1), 10–21. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v5i1.23022>
- Nur'Aini, W. M. D. (2024). *Analisis kemampuan Literasi Matematis Dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Self Confidence Siswa Kelas V MI Nurul Huda Kwangsen*. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/29584/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/29584/1/203200251_WAHYU MAJID DATUL NUR %27AINI_PGMI.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/29584/%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/29584/1/203200251_WAHYU%20MAJID%20DATUL%20NUR%27AINI_PGMI.pdf)
- Nurani, M., Mahfud, M. S., Agustin, R. L., & Kananda, H. V. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMA Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(4), 336–347. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp336-347>
- Nurjamil, D., Saepulloh, A., & Listyasari, E. (2021). Literasi Matematis Hubungannya dengan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spritual. *Didactical Mathematics*, 3(2), 100–106. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1987>
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition). In *OECD Publishing*.
- Oktaufika, Y., Ulia, N., & Jupriyanto. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis pada Materi Pecahan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Sultan Agung*, 2(11), 1090–1102. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1093-1109>
- PISA. (2018). *PISA: Vol. I*.
- Purba, Elvis., & Simanjuntak, Parulian. (2011). *Metode Penelitian*. Medan: Sadia.
- Putri, D. R., Nasir, F., & Maharani, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 5(4), 55–65.

- Rahmawati, R., Somakim, S., & Susanti, E. (2016). Kertas Berpetak pada Pembelajaran Perbandingan Senilai. *Jurnal Elemen*, 2(2), 116. <https://doi.org/10.29408/jel.v2i2.181>
- Ramdani, R. R., Sridana, N., Baidowi, B., & Hayati, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Tingkat Self-Confidence Peserta Didik Kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 212–223. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.33>
- Rizky, A. (2020). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Sma Ditinjau Dari Self-Confidence*. 1–17.
- Safitri, R. A., Andari, T., & Apriandi, D. (2022a). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Self Confidence. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Safitri, R. A., Andari, T., & Apriandi, D. (2022b). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau dari Self Confidence. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1611–1618. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Saputri, Chusna Nora., Rika, Kurnia Sari., Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v4i1.316>
- Sari, D. P., Aisyah, S., & Zahari, C. L. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(2), 309. <https://doi.org/10.31949/th.v7i2.4498>
- Satori, Djamaan., & Komariha, Aan. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang*

Pendidikan. Ponorogo: CV Nata Karya.

- Sri Indah Yulia Dewi, P., Kurniati, N., & Wahidaturrahmi, W. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 122–131. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.41>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suminar, Elis.(2022). Matematika Untuk SMP/MTS Kelas VII. Subang: As-Syifa Learning Center.
- Syawahid, M. (2019). Mathematical Literacy in Algebra Reasoning. *International Journal of Insights for Mathematics Teaching*, 02(1), 33–46.
- Utami, N., Sukestiyarno, Y. L., & Hidayah, I. (2020). Kemampuan Literasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IX A. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 626–633. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/37679>
- Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.