

ملخص البحث

فكري، أزكى محمد نور. ٢٠٢٤ تطبيق ليرنينج أبس (*Learning Apps.org*) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في مدرسة جوهر الإسلام المتوسطة الإسلامية فيعات اولاء موارد جامبي. البحث العلمي، المشرف الأول (١) أنوار سانوسي الماجستير، المشرف الثاني (٢) أدي محمد زين المصطفى الماجستير

الكلمات المفتاحية: ليرنينج أبس، تعليم اللغة العربية، مهارة الكتابة

الأهداف من هذا البحث هو شرح تطبيق وسيلة التعليم ليرنينج أبس في مادة اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة جوهر الإسلام فيعات اولاء، و شرح الترقية مهارة الكتابة للتلاميذ من خلال وسيلة التعليم القائمة على تطبيقات التعليم المستندة إلى موقع ليرنينج أبس في مادة اللغة العربية للصف الثامن في مدرسة جوهر الإسلام فيعات اولاء.

تستخدم هذا البحث هي البحث النوعي الوصفي بنوع البحث الميداني. وتقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحث هي: الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق/ الوثيقة. ويستخدم في تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة نموذج من مايلز وهوبرمان الذي ييسر أنشطة تحليل البيانات إلى عدة أجزاء، وهي: تنقيص البيانات، وعرض البيانات، و الإنتشاء.

وقد تمخض هذا البحث عن تطبيق ليرنينج أبس كوسيلة لتعليم مهارة الكتابة في مادة اللغة العربية في مدرسة جوهر الإسلام فيعات اولاء في موارد جامبي، أي إعداد المعلمة لمادة التحضير وتنفيذ التعليم في الفصل الدراسي وممارسة التلاميذ المستقلة باستخدام هذه الوسيلة. وليرنينج أبس في تعليم اللغة العربية في الترقية مهارة الكتابة للتلاميذ، وهي: الترقية قواعد اللغة، واختيار المفردات واستخدامها، والإبداع في الكتابة، والدقة وعلامات الترقيم في اللغة العربية، والاستقلالية في الكتابة، والترقية نتائج تقييمات مهام الكتابة.

من نتائج هذا البحث، يوصى بأن يستخدم المعلمة المزيد من وسيلة التعليم مثل ليرنينج أبس لمساعدة التلاميذ على تسهيل التعليم الأكثر تشويقاً وتفاعلية وتنظيماً وسهولة في الفهم. يمكن للمعلمة تجميع مادة مفتوحة تناسب احتياجات التلاميذ بسهولة، مع توفير تقييمات فعالة. كما تشجع هذه الوسيلة المعلمة على مواصلة الابتكار في استخدام التكنولوجيا لترقية جودة التعليم.