

الباب الأول

مقدمة

١.١ التمهيد للمشكلة

يشهد عالم التعليم حالياً العديد من التغيرات، أحدها كيفية استخدام الوسيلة الإعلام في عملية التعليم. أصبحت الوسيلة الإعلام واحدة من الأدوات المهمة التي تعتبر لمساعدة التلاميذ على تحقيق أهدافهم التعليمية (وولانداري وآخرون، ٢٠٢٣). يجب أن يتطور التعليم في عصر العولمة ويتكيف مع التغيرات التي تحدث في جميع أنحاء العالم. ولتحقيق ذلك، يجب على الحكومات والمؤسسات التعليمية والمجتمعات المحلية والقطاع الخاص العمل معاً لضمان أن يوفر التعليم أفضل الفوائد للمجتمع والأفراد في هذا العصر الذي يزداد ترابطاً.

تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية، يعد استخدام الوسيلة الرقمية أمراً مهماً يجب على المعلمين القيام به. لأن، كونتاري (٢٠٢٣) يؤكد أن الوسيلة التعليم لها فوائد عديدة، خاصة من حيث مساعدة عملية التعليم. مع الوسيلة الإعلام، من المتوقع أن ينقل المعلمين الدروس بسهولة أكبر إلى التلاميذ قادرون على فهم المواد التعليمية بسهولة أثناء مقترحات التعليم في الفصول الدراسية. التعليم هو عملية التغيير من خلال الأنشطة أو الإجراءات التدريبية سواء في المختبر أو في البيئة الطبيعية. يعطي النهج التعليمي الأولوية للمعرفة

والمهارة والقدرات على مقدار الوقت الذي يقضيه التلاميذ في الفصل الدراسي (شلقامي، ٢٠٢٤).

في الحقيقة، تشمل مهارة اللغة العربية على مهارة الاستماع، و مهارة الكلام، و مهارة القراءة، و مهارة الكتابة. ومع ذلك، من بين المهارة اللغوية الأربع، فإن مهارة الكتابة هي أعلى قدرة. الكتابة هي نشاط يتعلق بعملية التفكير والقدرة على نقل الأفكار من خلال الكتابة (العدوبة وجناح، ٢٠٢٣). يتم تعريف الكتابة من خلال مجموعة من الكلمات التي يتم ترتيبها وتنظيمها.

أحد المواقع التي يمكن استخدامها في التعليم الرقمي هو ليرنينج أبس. ليرنينج أبس هو موقع إلكتروني للتعليم الرقمي يقدم البرنامج تفاعلية متنوعة لدعم تعليم اللغة، حيث يتميز بالألغاز المتقاطعة والاختيار من المتعدد والألعاب الأخرى. تهدف هذه الميزات إلى زيادة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم وفهمهم لما يتعلمونه. يمكن استخدام هذا الموقع لكل من التعليم وجها لوجه والتعليم عن بعد (هانداياني وآخرون، ٢٠٢٣). وبفضل ميزات تعليم اللغات المبتكرة والمتنوعة والملونة والممتعة التي يوفرها موقع ليرنينج أبس، فإن هذا الموقع الإلكتروني لديه القدرة على زيادة اهتمام التلاميذ بتعليم اللغات بشكل كامل وتجربة التعليم باستخدام تقنية أو موقع ليرنينج أبس (فرتاما، ٢٠٢١).

بالإضافة إلى ذلك، سوزانتي (٢٠٢١) يجادل بأن ليرنينج أبس هو إحدى وسيلة التعليم المستندة إلى الويب التي يمكن استخدامها في عملية التعليم عن بعد (عبر الإنترنت).

في الواقع، تهدف هذه المنصة إلى مساعدة التلاميذ على التعليم بشكل مستقل من خلال مجموعة متنوعة من التمارين الشيقة والمتنوعة وتقديم ملاحظات تلقائية (راهاجو وآخرون، ٢٠٢٢).

بمزيد من التفصيل، بديها، ليرنينج أبس له فوائد عديدة للتعليم عبر الإنترنت. مجموعة متنوعة من الوسيلة التعليم التي تم تطويرها من قبل ليرنينج أبس تشمل الألغاز المتقاطعة، وسباق الخيل، وأزواج المطابقة (*matching pair*)، وأين هو ماذا (*where is*)، وطلب اختبار بسيط (*order simple*)، ومتعدد الخيارات (*quiz multiple choice*)، وتخمين الكلمة (*guess the word*)، وإغلاق النص (*cloze text*)، وغيرها الكثير يقدمها هذا الموقع، والذي يسمح للمعلمين بإنشاء مواد الدراسة الذاتية للتلاميذهم (استغفرة، ٢٠٢٣). باستخدام هذا الموقع، يمكن للتلاميذ أن يصبحوا أكثر تحفيزا ويصبح التعليم أكثر تفاعلية وإثارة للاهتمام.

بالإضافة، ليرنينج أبس مهم جدا لتحقيق أهداف التعليم، وخاصة التعليم في المدرسة الابتدائية. يمكن للتلاميذ التعليم في أي مكان ويمكنهم تسجيل المواد التي يقدمها المعلمين بسهولة. هذا الموقع لديه القدرة على تعزيز اهتمام التلاميذ بالموضوعات التي يدرسونها. بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن يساعد هذا الموقع التلاميذ على التعليم بشكل مستقل، والترقية القراءة والكتابة والمفردات وتخصيص الموضوع حسب مستواهم (راهاجو وآخرون، ٢٠٢٢).

فضلاً عن ذلك، ليرنينج أبس هو موقع ويب يمكن استخدامه من قبل المعلمين والتلاميذ مع العديد من الأنشطة التعليمية الممتعة ويمكن الوصول إليه مجاناً (مولياني وآخرون، ٢٠٢٣). خاصة في تعليم اللغة العربية، يمكن أن يساعد هذا الموقع مهارة التلاميذ اللغوية، وخاصة مهارة الكتابة.

أكثر من ذلك، يمكن أيضاً تفسير الكتابة على أنها مجموعة من الكلمات المرتبة والتي تحتوي على معنى، لأن الكتابة لن تتشكل إلا بكلمات عادية، مع الكتابة يمكن للبشر صب تعبيرات قلوبهم بحرية وفقاً لما يفكرون به، ومن خلال سكب التعبيرات المكتوبة، من المأمول أن يتمكن القراء من فهم ما يريد المؤلف التعبير عنه (قوريدة، ٢٠١٥). هكذا، في ليرنينج أبس، يمكن للتلاميذ الوصول إلى ميزات التعليم التفاعلي مجاناً، بما في ذلك تعليم اللغة العربية التي يمكن أن تحسن مهارة الكتابة للتلاميذ. في الممارسة العملية، يشارك التلاميذ عمليات تفكيرهم وقدراتهم في نقل الأفكار في الكتابة من خلال استخدام ليرنينج أبس.

بناءً على الملاحظة الأولى مع المعلمة، في مدرسة جوهر الإسلام المتوسطة الإسلامية فيعات اولاء موارد جامبي، تطبيق ليرنينج أبس في مهارة الكتابة وهي احد الابتكارات التي قام بها المعلمة لترقية جودة التعليم. يهدف استخدام هذا الموقع الإلكتروني إلى زيادة دافعية التلاميذ في تعليم الكتابة وتوفير تنوعات في طرق التدريس حتى لا يشعر التلاميذ بالملل من التعليم التقليدي.

استخدام إضافة إلى البيانات السابقة، لا شك أن البرنامج ليرنينج أبس في المدرسة المتوسطة. وتكون نتائج هذه الدراسة لاحقاً كدليل إرشادي في كل المدارس والجامعات.

انطلاقاً من الخلفية السابقة، في هذه الدراسة، يقدم الباحث عنواناً حول: "تطبيق

ليرنينج أبس (*Learning Apps.org*) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة في

مدرسة جوهر الإسلام المتوسطة الإسلامية فيعات اولاء موارد جامعي"

١.٢ أسئلة البحث

١. كيف يتم تطبيق ليرنينج أبس في تعليم مهارة الكتابة في مدرسة جوهر الإسلام المتوسطة

الإسلامية فيعات اولاء موارد جامعي؟

٢. كيف يتم ترقية مهارة الكتابة التلاميذ من وسيلة ليرنينج أبس في تعليم اللغة العربية في

الفصل الثامن في مدرسة جوهر الإسلام المتوسطة الإسلامية فيعات اولاء موارد جامعي؟

١.٣ أهداف البحث

من جميع الأنشطة البشرية يجب أن يكون لها هدف تسعى إلى تحقيقه. والأهداف

التي يريد المؤلف تحقيقها في هذه الدراسة هي:

١. لمعرفة تطبيق ليرنينج أبس في تعليم مهارة الكتابة في مدرسة جوهر الإسلام المتوسطة

الإسلامية فيعات اولاء موارد جامعي

٢. لمعرفة الترقية مهارة الكتابة التلاميذ من وسيلة التعليم ليرنينج أبس عن مادة اللغة

العربية في الفصل الثامن في مدرسة جوهر الإسلام المتوسطة الإسلامية فيعات اولاء

موارو جامبي

١.٤ فوائد البحث

ومن أهداف البحث التي تمت صياغتها يأمل المؤلف هنا الاستفادة من البحث من

خلال تقسيمه إلى قسمين هما:

١. الفوائد النظرية

من المتوقع أن يقدم هذا البحث علمًا وإضافة في مجال البحث، وخاصة تطبيق

ليرنينج أبس في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة أثناء التعليم، بحيث يمكن

استخدامها كتدريب لتطوير تقنيات متفوقة.

٢. الفوائد العملية

أ. للمدرسة

فوائد هذا البحث كمرجع ومدخل لتطبيق التعليم وجهًا لوجه الذي يقوم به

المعلمون في تحقيق النجاح وتحقيق الهدف التعليمي.

ب. للمعلم

فوائد هذا البحث كمادة تقييمية ومعرفة إضافية حول وسيلة التعليم ليرنينج

أبس في مادة اللغة العربية.

ت. للباحث

فوائد هذا البحث لمعرفة وخبرة في الكتابة البحث العلمي، ويمكن أن تضيف
نظرة ثاقبة في مجال التعليم. و يمكن استخدام نتائج هذه الدراسة كمرجع
للبحوث المستقبلية حول تطوير وتقييم أساليب التعليم متعدد اللغات في تعليم
اللغات.