

المراجع

المراجع العربية

ديوي عناية المولى، (٢٠١٧). مشكلات التعليم في مهارة الكتابة اللّغة العربية للتلاميذ في الفصل السابع بالمدرسة الثانوية المعارف نخضة العلماء الأولى فسيركيدول برووكرتوغربية بانيوماس.

ابدوس شاكور & ابدول واهاب، (٢٠٢١). المداخل في تعليم اللغة العربية (التعريف والأنواع والخصائص).

اسلامي، (٢٠٢١). استراتيجى تعليم مهارة الكتابة اللغة العربية، ١٤٥-١٥٥ <https://doi.org/10.15548/lisaanuna.v4i1.3255>

الشلقامى و ابراهيم، (٢٠٢٤). التعليم القائم على الكفاءات ونظم الامتحانات الجامعية المستقبلية. المجلة التربوية الشاملة، ٣٧-٥١، <https://doi.org/10.21608/EJC.2024.333553>

اميرة منصور. الصوتيات العربية بين مواد اللغة العربية واقع تعليمها ومعوقات اكتسابها دراسة استطلاعية. <http://hdl.handle.net/123456789/2214>

أمل بنت عبد الله آل إبراهيم. (٢٠٢١). نظرية إمكانيات الفعل وإمكانيات الفعل التعليمية. مجلة العلوم التربوية و النفسية، ١٥(١٥)، ١٢٥-١١٦ <https://doi.org/10.26389/AJSRP.L221120>

جامالوددين و آخرون، (٢٠٢٤). تطبيق الطريقة التركيبية والتحليلية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى تلميذة المدرسة الدينية التكميلية إعانة المبتدي دارنجدان برواكرتا. ٣٥-٢٥، <https://doi.org/10.53038/tlmi.v3i1.94>

زاهرا ماوليدا فيتري & احماد ريزكي نوكرهاوان، (٢٠٢٣). تطبيق التقييم تعليم اللغة العربية في منهج مريديكا في المدرسة العالية الحكومية ٤ جاكارتا الجنوبية.

٥٨

فوربا و سافوترا، (٢٠٢٣). تطبيق طريقة القواعد و الترجمة في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة الإسلامية ٢ الحكومية. ٦٩-٨٨، <https://doi.org/10.47498/arabiyya.v12i01.1969>

فرمان أفران فرتام، (٢٠٢١). تعليم اللغة العربية عن بعد بوسيلة لرنينغ آبس

.learningapps. Com .٢-١

محمد مولكان، (٢٠٢١). فعالية كتاب "قواعد الإملاء" لعبد السلام محمد هارون في

ترقية مهارة الكتابة همزة الوصل والقطع. ٩١-١٠٤،

<https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i2.689>

مشهور بن حاتم بن حامد الحارثي، (٢٠٢١). التطبيق الأصولي على أحاديث

الأحكام (بعض أحاديث الطهارة من عمدة الأحكام أمودجا). ٦٢٩-٦٣٤،

<https://doi.org/DOI:10.4197/Art.29-4.23>

محمد سوكياتو، (٢٠٢٠). النظرة العامة إلى تدريس اللغة العربية التعريف-الأهمية-

الأهداف-المستويات (بحث في طرائق تدريس اللغة العربية). ١٣٠-١١٨

هوداييلي ابدول هاميد سارماوي، (٢٠٢٢). التشبه والكناية بين النظر و التطبيق.

<https://doi.org/10.51192/sa.v1i2.354>

المراجع الأجنبية

Achyar, M. (2016). *Metode cepat untuk belajar kitabah bahasa arab di MTs Baiturrahman NW Pemepek Lombok Tengah*. Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 12(1), 56-65.
<https://doi.org/10.20414/transformasi.v12i1.2407>

Adawiyah, Y. R., & Jennah, L. (2023). *Implementasi Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Maharah Kitabah Siswa Madrasah Aliyah*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 778-784.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5059>

Aminah, S. N. (2020, July). *Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab. In International Conference of Students on Arabic Language (Vol. 4, pp. 159-169)*.

Anggraeni, T. S., & Retnantiti, S. (2022). *Application of Media Card Sort With Learningapps. org to Practice German Grammar Mastery of Class X MIPA 2 SMA Negeri 7 Malang*. Journal DaFIna-Journal Deutsch als Fremdsprache in Indonesien, 6, 98-111. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um079v6122022p98-111>

Arrum, Safitri, & Akmala (2023). *Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Web LearningApps untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV sd*, (Vol 19 no 1, METODIK DIDAKTIK), 49-50

Astuti, D. P., Muslim, A., & Bramasta, D. (2020). Analisis Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Kelas Iv Sd Negeri Jambu 01. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(2), 185-192.
<https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss1/367>

Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.

- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8-15. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.2>
- Fakhriyah, F. (2014). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. In *JPII* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii>
- Fakultas, D., Dan, T., Uin, K., & Riau, S. (n.d.). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Oleh: Nandang Sarip Hidayat*.
- Febrian, A., Lubis, L., & Kunci, K. (2023). *Peningkatan Maharah Kitabah melalui Metode Insha' dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VII Di SMPIT Ad-Durroh Medan*. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 3).
- Handayani, R., Mustofa, A. M. Z., Huda, R. F., Pratama, F. A., & Amalina, W. (2024). Arabic Learning Media: The Use of LearningApps.org in Supporting Arabic Language Learning in Higher Education. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 7(2), 250-265. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v7i2.68842>
- Hidayat, N. S. (2012). *Problematika pembelajaran bahasa Arab*. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1).
- Irawani, F. (2020). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR OLEH GURU SEJARAH PADA SISWA KELAS XIMADRASAH ALIYAH SWASTA AL-JIHADKOTA PONTIANAK. *MASA: Journal of History*, 2(1). <https://doi.org/10.31571/masa.v2i1.2045>
- Istighfaroh, F., Mustofa, M., & Rifiyani, A. J. (2023). *Can Learningapps. Org Enhance Students'toefl Structure Scores?: Focusing On Self Assessment*. *Premise: Journal of English Education and Applied Linguistics*, 12(1), 110-127. <http://dx.doi.org/10.24127/pj.v12i1.5423>
- Kuntari, S. (2023). *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran*. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Kuntari, D. W., Junaidi, I. A., & Ayu, I. R. (2023). *Pengembangan Media Roda Putar (Rotar) pada Materi IPA Siswa Kelas V SD*. *Journal on Education*, 5(3), 8097-8102. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1596>
- Kuraedah, S. (2015). *Aplikasi Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 82-98.
- Mulyani, S., Ferdiansyach, A., Wangsa, A. N., Kosasih, A. D., Lestari, D. A., & Sugandi, D. A. (2023). *Inovasi Pembelajaran Digital LearningApps Kepada Guru UPTD SDN Purwamekar*. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 97-105. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2005>
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wiyanto, W. (2019, July). *Pendidikan Di Era Digital*. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Pasca, M., Uin, S., Utara, S., & Syariah, J. E. (2017). *Maqāṣid Asy-Syarī'ah Pengertian Dan Penerapan Dalam Ekonomi Islam Aminah*. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(1).
- Radja, M., Londa, M. A., & Sara, K. (2020). *Penerapan Metode Logika Fuzzy dalam Evaluasi Kinerja Dosen*. *Matrix : Jurnal Manajemen Teknologi Dan Informatika*, 10(2), 78–86. <https://doi.org/10.31940/matrix.v10i2.1841>
- Raharjo, H., Santi Aji, T., Muhammadiyah Cirebon, U., & Syekh Nurjati Cirebon, I. (2022). *Penggunaan Learningapps Sebagai Media Pembelajaran Interaktif*

- Di Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(4).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3108>
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis kompetensi guru dalam mempersiapkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133-141.
<https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/367>
- Sembiring, A. W., Nisa, K., Situmorang, M. S., Diastami, S. M., & Harahap, M. A. (2022). Peningkatan Mutu Pembelajaran Yayasan Pendidikan Ibnu Halim. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 141-148.
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *Jurnal Inovasi dan teknologi pembelajaran*, 1(1), 20-30.
- Sridana, N., Soeprianto, H., Sarjana, K., & Amrullah, A. (2018). *Efektivitas Penerapan Perangkat Pembelajaran Matematika Terpadu Dengan Pendekatan Konstruktivis Untuk Pembentukan Konsep Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Mataram*. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat, 1(1).
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v4i1.323>
- Susanti, E. R., Suryati, N., & Astuti, U. P. (2021). *Students' Perception on the Utilization of Learningapps.org for Self-Study Materials*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung, ALFABETA' CV.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Wahyuningsih, W. S. (2019). Penerapan metode latihan mandiri untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa SMP Negeri 1 Kayangan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 5(2), 149-155. <https://doi.org/10.33394/jk.v5i2.1813>
- Wangid, M. N. (2014). Peningkatan keterampilan menulis menggunakan pendekatan proses dengan media gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 1-13. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i1.2640>
- Warsita, B. (2013). *Perkembangan Definisi Dan Kawasan Teknologi Pembelajaran Serta Perannya Dalam Pemecahan Masalah Pembelajaran*. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2), 72-94.
<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p72--94>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, S. P. (2016, February). Menciptakan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Discovery Learning dengan Assessment for Learning. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 226-232).
- Yanti, F. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Base Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas Xi Tata Busana-2 Mata Pelajaran Pembuatan Busana Industri Materi Pengertian Dan Fungsi Busana Pesta Pada Smk Negeri 1 Sigli*. Jurnal Sains Riset, 11(1), 11-14. <https://doi.org/10.47647/jsr.v11i1.394>