

## ABSTRAK

**Oktaviani, Dika.** 2024. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Edpuzzle Berbasis STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas IX SMP.* Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Husni Sabil, M.Pd. (II) Ranisa Junita, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, *Edpuzzle*, STEM, Berpikir Kritis, Bangun Ruang Sisi Datar.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Muaro Jambi pada tanggal 21 November 2024. Penelitian ini bertujuan untuk memfasilitasi pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Muaro Jambi dengan adanya pengembangan video pembelajaran berbantuan *edpuzzle* berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi bangun ruang sisi datar. Metode yang dipakai dalam penelitian ini yaitu metode *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation*)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dibuat memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif serta layak untuk dipakai. Uji kulaitas video pembelajaran menunjukkan hasil validasi materi sebesar 80% tergolong “cukup valid” dengan validasi desain sebesar 90% tergolong “sangat valid”. Presentase hasil uji praktikalitas guru yakni sebesar 88,88% tergolong “sangat praktis” dan presentase praktikalitas siswa yakni sebesar 89,13% dengan katagori “sangat praktis”. Presentase keefektifan melalui respon siswa yaitu sebesar 90,43% tergolong “sangat efektif” dengan nilai *n-gain* yang diperoleh sebesar 62% tergolong “sedang”. Hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa juga menunjukkan adanya peningkatan di setiap indikatornya, yaitu *elementary clarification, basic support, strategy and tactics, advance clarification, serta inference.*