

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Kesadaran metakognitif peserta didik kelas X MIA SMA Islam Al- Falah Jambi tergolong baik. Untuk pengetahuan metakognitif yang mencakup di dalamnya pengetahuan deklaratif (*declarative knowledge*) dengan presentase 70%, pengetahuan prosedural (*procedural knowledge*) dengan presentase 54%, dan pengetahuan kondisional (*condicional knowledge*) dengan presentase 60%, dan untuk pengalaman atau regulasi metakognitif perencanaan (*including planing*) dengan presentase 60%, management informasi (*information management strategies*) dengan presentase 54%, pemantauan terhadap pemahaman (*comprehention monitoring*) dengan presentase 56%, strategi tindakan (*debugging strategies*) dengan presentase 52%, dan evaluasi (*evaluating*) dengan presentase 73%. Hal ini menandakan bahwa peserta didik kelas X MIA SMA Islam Al- Falah Jambi dapat mengetahui tentang diri sebagai pelajar dan faktor-faktor yang mungkin berdampak kinerja, pengetahuan tentang strategi, dan pengetahuan tentang kapan dan mengapa menggunakan strategi yang paling tepat dan mampu menanggulangi kelemahan atau kekurangannya dalam belajar. Hal ini dapat memperkecil kesalahan peserta didik sehingga peserta didik bisa menyusun strategi yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya dalam pembelajaran. Sehingga menghasilkan sebuah proses pembelajaran yang berarti

bagi peserta didik dan tercapainya tujuan pembelajaran dengan baik.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan penelitian implikasi atau dampak yang dapat ditimbulkan pada penelitian ini adalah memberikan informasi kepada guru bidang studi mengenai bagaimana kesadaran metakognitif peserta didiknya sehingga guru dapat mengevaluasi cara mengajarnya kearah yang lebih baik supaya meningkatkan kualitas hasil belajar peserta didik di sekolah sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang lebih optimal guru juga dapat melakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan metakognitif. Bagi peserta didik memberikan informasi mengenai kesadaran metakognitif yang mereka miliki sehingga peserta didik dapat belajar berdasarkan kemampuan metakognitif yang mereka miliki.

5.3. Saran

Kesadaran metakognitif peserta didik kelas X MIA SMA Islam Al- Falah Jambi tergolong baik. Namun, masih ada beberapa peserta didik yang di kategorikan memiliki kesadaran metakognitif yang kurang baik maka dari itu untuk pendidik lebih memperhatikan lagi dan melakukan evaluasi terhadap pengetahuan metakognitif dan regulasi atau pengalaman metakognitif peserta didik. Pengetahuan metakognitif dan regulasi metakognitif peserta didik masih perlu lebih dilatihkan agar mereka terbiasa menggunakan pengetahuan metakognitif dan regulasi metakognitif untuk membantu dalam proses belajar.