

## ABSTRAK

Dj.S, Intan Kholida. 2025. *Penerapan Pola Claim, Evidence, dan Reasoning Sebagai Penguatan Argumen pada Tulisan Teks Argumentasi*: tesis, Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (1) Dr. Irma Suryani, M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Mukhlash Abrar., S.S., M.Hum.

Kata kunci: pola CER, penguatan argumen, tulisan teks argumentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pola CER sebagai penguatan argumen pada tulisan teks argumentasi dan untuk mengetahui keefektifan pola CER sebagai penguatan argumen pada tulisan teks argumentasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti. Data dalam penelitian ini diperoleh dari wawancara, pretest, dan posttest. Sumber data penelitian ini berupa dokumen dan informan. Sumber data dokumentasi berupa modul pembelajaran, LKPD hasil menulis argumentasi siswa. Informan dalam penelitian ini adalah peneliti, siswa.

Hasil penelitian, 1) penerapan pola *claim*, *evidence*, dan *reasoning*. Secara umum, kebanyakan peserta didik telah mampu menuliskan *claim* dengan benar. Peserta didik yang sudah mampu menuliskan argumentasi dalam kategori *evidence* berarti sudah bisa menyampaikan informasi disertai dengan bukti dan fakta yang digunakan dalam argumentasi. Pada kategori alasan (*reasoning*) sebagian besar peserta didik dapat menuliskan *reasoning* dengan tepat yaitu menyertakan data atau berhubungan dengan *claim* dan juga *evidence*. 2) keefektifan pola *claim*, *evidence*, dan *reasoning*, memperoleh nilai N Gain sebesar 0,86 dengan kategori tinggi. Kategori ini termasuk ke dalam kategori efektif. Setelah dilakukan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*) dapat dilihat bahwa hasil tulisan argumentasi siswa mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil menulis yang signifikan pada keterampilan menulis teks argumentasi menggunakan pola *claim*, *evidence*, dan *reasoning*. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya keefektifan penggunaan pola *claim*, *evidence*, dan *reasoning* sebagai penguatan argumen pada tulisan argumentasi.

## **ABSTRACT**

DJ S, Intan Kholida. 2025. Application of Claim, Evidence and Reasoning Patterns to Strengthen Arguments in Writing Argumentative Texts: thesis, Master of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University. Supervisor (1) Dr. Irma Suryani, M.Pd. Supervisor (2) Dr. Mukhlash Abrar., S.S., M. Hum.

Keywords: CER pattern, strengthening arguments, writing argumentative texts.

This research aims to describe the application of the CER pattern as strengthening arguments in writing argumentative texts and to determine the effectiveness of the CER pattern as strengthening arguments in writing argumentative texts.

This research uses qualitative research which is appropriate to the problem to be studied. The data in this research were obtained from interviews, pretest and posttest. The data sources for this research are documents and informants. Sources of documentation data are learning modules, LKPD results from writing student arguments. The informants in this research are researchers, students.

Research results, 1) application of claim, evidence and reasoning patterns. In general, most students were able to write claims correctly. Students who are able to write arguments in the evidence category mean they can convey information accompanied by evidence and facts used in the argument. In the reasoning category, most students can write reasoning correctly, namely including data or relating to claims and evidence. 2) the effectiveness of the claim, evidence and reasoning patterns, obtaining an N Gain value of 0.86 in the high category. This category is included in the effective category. After carrying out the initial test (pretest) and final test (posttest), it can be seen that the results of students' argumentative writing have increased.

Based on the research results, it can be concluded that there is a significant increase in writing results in the skills of writing argumentative texts using claim, evidence and reasoning patterns. Based on these results, it shows that there is effectiveness in using claim, evidence and reasoning patterns as strengthening arguments in argumentative writing.