

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1) Penerapan pola *claim, evidence, dan reasoning* sebagai penguatan argumen pada tulisan teks argumentasi

Menunjukkan bahwa dalam pelaksanaannya berjalan sesuai dengan pola *claim, evidence, reasoning*. Penerapan pola *claim, evidence, dan reasoning* dapat memotivasi peserta didik dalam mengerjakan tugas, kemudian peserta didik mampu menuliskan pendapatnya, mampu berkomunikasi dengan baik, serta mendapatkan pengalaman baru selama pengerjaan proyek. Penerapan pola *claim, evidence, dan reasoning* membuat siswa lebih merasa terarah dalam membuat teks argumentasi, melatih kemampuan berpikir dan bernalar karena didukung dengan bukti data dan alasan, serta pemahaman siswa terhadap materi lebih mendalam.

2) Keefektifan pola *claim, evidence, dan reasoning* sebagai penguatan argumen pada tulisan teks argumentasi

Hasil *posttest* siswa pada kategori *claim* ini peserta didik sudah mampu menyampaikan pendapat disertai dengan data dan juga alasan. Kemudian pada kategori *evidence*, peserta didik dapat menyampaikan informasi disertai dengan bukti dan fakta yang digunakan dalam tulisan teks argumentasi. Pada kategori *reasoning*, peserta didik dapat menghubungkan pernyataan posisi (*claim*) dan data/bukti (*evidence*) serta menjadi dasar pikir dalam menulis argumentasi.

Pada tahap tes awal (*pretest*) skor rata-rata siswa adalah 58 sedangkan skor rata-rata siswa pada tes akhir (*posttest*) adalah 86,73. Kemudian diperoleh nilai N Gain dengan presentase 0,86 atau 86% yang berarti kategori ini termasuk kategori tinggi. Dengan adanya hasil dari nilai keterampilan siswa menulis argumentasi maka peneliti dapat mengetahui

perubahan keterampilan menulis teks argumentasi pada saat tes awal (*pretest*) dengan sesudah dilakukan tes akhir (*posttest*). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil menulis yang signifikan pada keterampilan menulis teks argumentasi menggunakan pola *claim*, *evidence*, dan *reasoning*. Dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa adanya keefektifan pola *claim*, *evidence*, dan *reasoning* pada tulisan teks argumentasi dengan kategori efektif atau berkategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengusulkan beberapa rekomendasi yang diharapkan bisa berkontribusi pada peningkatan mutu pengajaran Bahasa Indonesia.

1. Harapannya, dalam penelitian berikutnya, diterapkan pola *claim*, *evidence*, dan *reasoning* pada teks lainnya sebagai pola pendekatan untuk membentuk argumen yang lebih terstruktur dan kuat.
2. Pihak sekolah hendaknya memfasilitasi sarana dan prasarana yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi sebagai sebuah upaya dalam memanfaatkan kemajuan teknologi pada proses pembelajaran.
3. Disarankan untuk guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar dapat menerapkan pendekatan pembelajaran yang melibatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Sangat disarankan untuk melakukan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran, waktu yang tersedia, dan aspek-aspek lain yang relevan dalam proses pembelajaran.