

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Pres.
- Aidah, Z. (2019). Analisis Kemampuan Argumentasi Matematis Siswa dalam Pembuktian Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Linguistik. *Skripsi*.
- Agusni, H., A. Abdurrahman, and I. Wahyudi. (2017). “Pengaruh Skill Argumentasi Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung* 5(4): 97–104.
- Amielia, S. D., Suciati, Maridi. (2017). Profil Keterampilan Argumentasi Siswa SMA Negeri 5 Surakarta. *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW*.
- Anggraini, P.D., Siti, S.W. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2).
- Anshori, H. (2021). Analisis Pola Argumentasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Permutasi dan Kombinasi. *Skripsi*.
- Arisa, R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas VII*. Tesis.
- Bastian, A., Reswita. (2023). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Cahyaningrum, F, Andayani, Kundharu, S. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Think Pair Share dan Media Audiovisual pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1).
- Creswell, J.W. (2017). *Research Design: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21*. Cv Muharika Rumah Ilmiah.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali.
- Darmawan, D., & Dinn, W. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

- Devi, N. D. C., Elvi S. VH., & Nurma, Y. I. (2018). Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa SMA pada Materi Larutan Penyangga. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 3(3): 152-159.
- Fadillah, A. (2015). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan komunikasi matematika terhadap hasil belajar matematika siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 1(2), pp: 1-12.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovativ*. Ar-Ruzz Media.
- Handayani, P., & Murniati, S. M. S. (2015). Analisis Argumentasi Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1).
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Herman, Budiyo. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis: Pengumpulan Dan Analisis Datanya. *Jurnal Pena*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Ghalia Indonesia
- H. Mercier and D. Sperber. (2011). "Why Do Humans Reason ? Arguments For An Argumentative Theory," *Behavioral and Brain Sciences*, 34, pp. 57–111.
- Indrawati, K.A.D., & Baiq, R.A.F. (2019). Pola Argumentasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 5 (2).
- Kasupardi, E., Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Pt Multi Kreasi.
- Kosasih, E. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumastuti, A., Ahmad, M. K., Taofan, A. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Budi Utama.
- Laamena, C. M., Nusantara, T., Irawan, E. B., & Muksar, M. (2018). "Analysis of the Students" Argumentation based on the level of Ability: Study on the Process of Mathematical Proof". In *Journal of Physics: Conference Series*. 1028(1).
- Laamena, Christina Martha. (2019). "Strategi Scaffolding Berdasarkan Gaya Belajar Dan Argumentasi Siswa: Studi Kasus Pada Pembelajaran Pola Bilangan." *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan* 13(2): 85–092.

- McNeill, K.L., & Krajcik, J. (2006). Middle School Students' Use of Appropriate and Inappropriate Evidence in Writing Scientific Explanations. *Proceedings of the 33rd Carnegie Symposium on Cognition*.
- Muin, Abdul. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nugroho, A. S., & Walda, H. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Statistika*. CV. Andi Offset.
- Nuryandi, A., Rusdiana (2015). Penerapan Dialogical Argumentation Instructional Model (DAIM) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Argumentasi Siswa SMA pada Materi Listrik Statik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(3).
- Purnomo, Agus, dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Pritasari, A.C., Sri, D., & Riezky, M.P. (2016). Peningkatan Kemampuan Argumentasi melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas X MIA 1 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5(1).
- Rahman. (2016). *Model Mengajar & Bahan Pengajaran*. Alqoprint Jatinagor.
- Rahman. (2022). Pengaruh Metode Example Non Example dengan Menggunakan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Berpidato pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kota Jambi. *Skripsi*.
- Rahmadanny, Anwari, A. N., Agus, P. (2024). Implementasi Model Argument Driven Inquiry dalam Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah pada Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 1 Polokarto. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16 (1).
- Sadieda, Lisanul Uswah. (2019). Kemampuan Argumentasi Mahasiswa Melalui Model Berpikir Induktif dengan Metode *Probing-Prompting Learning*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14 (1).
- Saracaloglu, A.S., Aktamis, H., & Delioglu, Y. (2011). The Impact of the Development of Prospective Teachers Critical Thinking Skills on Scientific Argumentation Training and on Their Ability to Construct an Argument. *Journal of Baitic Science Education*, 10 (4).
- Sari, R. T., & Siska, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, 30 (1).
- Setyowati, Dinda Ayu. (2019). "Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Biografi Menggunakan Model Project Based Learning dan Discovery

Learning Berbantuan Media Video Animasi Graphic Motion Pada Peserta Didik Kelas X SMA”. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.

- Shinta, D.K., & Fila. (2020). Improving students’ arguments through collaborative learning. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*. 10(2)
- Soekisno, R.B.A. (2015). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa. *Infinity: Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4 (2).
- Song, Y., & Deane, P. (2014). A Case Study in Principled Assessment Design: Designing assessments to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills. *Psicologia Educativa*
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, I., Toni, K. I., Suci, M. A. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest posttest*. Suryacahaya.
- Tama, N.B., Riezky, M. P., Sri, W., Indriyati. (2016). Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Tertulis Siswa Kelas X. *Jurnal Bioedukasi*, 9(2).
- Tan, O. S. (2003). Problem Based Learning Innovation : Using Problems to Power Learning in the 21 Century. *Singapore: Thomson*
- Wilson, C.D., Taylor, J.A., Kowalski, S.M., Carlson, J. (2010). The Relative Effects and Equity of Inquiry-Based and Commonplace Science Teaching on Students Knowledge, Reasoning, and Argumentation. *Journal of Research in Science Teaching*. 47 (3).
- Zuraida. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning pada Materi Mengonstruksi Karya Ilmiah di Kelas XI SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Skripsi*.