

HUBUNGAN ANTARA KETERLIBATAN MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DENGAN KECERDASAN SOSIAL PADA MAHASISWA

Ayu Ilma Delvita¹, Annisa Andriani², Yun Nina Ekawati³

Jurusan Psikologi, Universitas Jambi/ ayuirmadelvita2000@gmail.com

Jurusan Psikologi, Universitas Jambi/ annisa.andriani@unja.ac.id

Jurusan Psikologi, Universitas Jambi/ ninaekawati15@gmail.com

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Proses interaksi diperguruan tinggi sering terjadi antara dosen dan mahasiswa, sehingga perilaku etis mahasiswa akan menentukan cara berbicara, berinteraksi, mendengarkan dan berdiskusi di kelas. Namun, diperguruan tinggi saat ini mahasiswa tidak memperhatikan etika dan tata krama terhadap dosen. Sedangkan, salah satu syarat agar mahasiswa sukses menuntut ilmu di perguruan tinggi ialah dengan bersikap positif terhadap dosen. Adapun sebuah kecerdasan sosial menjadi salah satu kemampuan mahasiswa untuk dapat beradaptasi dengan baik terhadap lingkungannya. Kecerdasan yang dimiliki oleh mahasiswa perlu dilatih dan ditingkatkan melalui salah satu kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan. Adanya keterlibatan mahasiswa pada ekstrakurikuler kepramukaan dapat melatih keterampilan serta kemampuan adaptasi individu. Hal tersebut menjadikan peneliti tertarik untuk meneliti hubungan antara keterlibatan mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan dengan kecerdasan sosial pada mahasiswa.

TUJUAN Untuk melihat hubungan keterlibatan mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan dengan kecerdasan sosial pada mahasiswa

METODE Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa yang aktif atau pernah mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan. Teknik pengambilan sampel menggunakan Tabel Issac dan Michael dengan jumlah sampel sebanyak 355 orang. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner menggunakan *google form*.

HASIL Penelitian ini ditemukan adanya hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan dengan kecerdasan sosial pada mahasiswa dengan r sebesar 0.210 p value <0.001 dan berada pada kategori lemah.

KESIMPULAN Penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif dan signifikan antara keterlibatan mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan dengan kecerdasan sosial pada mahasiswa yang dimana kecerdasan sosial mahasiswa berada pada kategori sedang dengan proporsi 39%, dan keterlibatan mahasiswa mengikuti ekstrakurikuler kepramukaan berada pada kategori tinggi dengan proporsi 36%.

Kata Kunci : Kecerdasan Sosial, Keterlibatan, Ekstrakurikuler Kepramukaan

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCOUTING EXTRACURRICULAR INVOLVEMENT AND SOCIAL INTELLIGENCE IN STUDENTS

Ayu Ilma Delvita¹, Annisa Andriani², Yun Nina Ekawati³

Jurusan Psikologi, Universitas Jambi/ ayuirmadelvita2000@gmail.com

Jurusan Psikologi, Universitas Jambi/ annisa.andriani@unja.ac.id

Jurusan Psikologi, Universitas Jambi/ ninaekawati15@gmail.com

ABSTRAK

BACKGROUND The interaction process in college often occurs between lecturers and students, so that the ethical behavior of students will determine how to speak, interact, listen and discuss in class. However, in college today students do not pay attention to ethics and manners towards lecturers. Meanwhile, one of the requirements for students to be successful in studying in college is to have a positive attitude towards lecturers. Social intelligence is one of the abilities of students to be able to adapt well to their environment. The intelligence possessed by students needs to be trained and improved through one of the extracurricular scouting activities. The involvement of students in extracurricular scouting can train individual skills and adaptability. This makes researchers interested in examining the relationship between involvement in extracurricular scouting and social intelligence in students.

PURPOSE To see the relationship between involvement in extracurricular scouting activities and social intelligence in students.

METHODS This study uses a quantitative method with a correlational research type. The population in this study were students who were active or had participated in scouting extracurricular activities. The sampling technique used the Issac and Michael Table with a population of 355 people. Data were obtained through the distribution of questionnaires using Google Form.

RESULTS This study found a positive and significant relationship between involvement in extracurricular scouting activities and social intelligence in students with r of 0.210 p value <0.001 and is in the weak category.

CONCLUSION This study found that there was a positive and significant relationship between involvement in extracurricular scouting activities and social intelligence in students, where students' social intelligence was in the moderate category with a proportion of 39%, and students' involvement in extracurricular scouting activities was in the high category with a proportion of 36%.

Keywords: Social Intelligence, Engagement, Scouting Extracurricular