

DAFTAR PUSTAKA

- Almajid, A. K. (2019). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *PSYMPATHIC, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4, 67–90. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1261>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amstrong, T. (2002). *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta : PT. gramedia Pustaka Utama.
- Aqib., Zaenal., & Sujak. (2011) *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya
- Azwar, A. (2012). *Mengenal Gerakan Pramuka*. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azzet, A.M. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati.
- Bahtiar, R. S. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kepramukaan*. Surabaya: UWKS Press.
- Batubara, M. . (2023). Jurnal ilmu budaya. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(1), 173–180.
- Dani, A., & Anwari, B. (2015). *Buku Panduan Pramuka Siaga*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Boeree, C.G. (2006). *Belajar dan Cerdas Bersama Psikologi Dunia*. Yogyakarta: Prismsophie.
- Davis, K. (2017). *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Debora, C. M., Pratikno, M. heny, & Sandiah, N. (2021). Strategi Adaptasi Mahasiswa Perantauan Asal Jakarta di Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Holistik*, 14(3), 1–12. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/34500>
- Fatria, E., Febrian, R.S., & Masyithah, F. (2023). Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Keperawatan Akan Membantu Perawat Mentransformasi Ilmu (transfer of knowledge). *Empowering Societyg*, 4(2), 125–139.
- Fredricks. J.A., dkk. (2004). School Engagement: Potential of the Concept, State of the Evidence”, *Review of Educational Research*, 74(1), 59-60.
- Gibbs, Robyn., & Poskitt, J. (2010). *Student Engagement in the Middle Years of Schooling (Years 7-10) : A Literature Review Report to the Ministry of Education*.

- Goleman, D. (2018). *Sosial Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamiseno, W. (1990). *Petunjuk Pelaksanaan Pengelolaan Kurikulum*. Jakarta: Debdikbud.
- Harahap. (2023). *ETIKA MAHASISWA TERHADAP DOSEN SECARA ONLINE*.
- Herlangga, O. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Hilangnya Perilaku Santun Dalam Bingkai Budaya Jawa, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma.
- Izzaty., Eka. R., Dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jalil, J. (2018). *Pendidikan Karakter: Implementasi Oleh Guru, Kurikulum, Pemerintah, dan Symber Daya Pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Juvonen, J., Espinoza, G., & Knifsend, C. (2012). Peran Hubungan Teman Sebaya dalam Keterlibatan Akademik dan Ekstrakurikuler Siswa. *Handbook of Research on Student Engagement*, 18, 387–401. <https://doi.org/10.1007/978-1-4614-2018-7>
- Kristiadi, A. (2014). *Ensiklopedia Praja Muda Karana Jilid I*. Surakarta: PT Borobudur Inspira Nusantara.
- Kristiono, N. (2018). *Buku Pintar Pramuka*. Semarang, ebook.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2018). *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Gerakan Pramuka*. Kendari, Sulawesi Tenggara. Gerakan Pramuka
- Lestarina, N. N. W., & Purwantini, D. (2023). Gambaran Proses Adaptasi Mahasiswa Baru STIKES Di Surabaya. *Mahesa : Malahayati Health Student Journal*, 3(3), 761–769.
- Liliweri, A. (2017). Komunikasi antar personal. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QvSIDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=P1&dq=komunikasi+adalah&ots=NeZ2EiDZdm&sig=79wTzZlzk5TS5CRL->
- Massoni, E. (2011). Positive Effects of Extra Curricular Activities on Students. *ESSAI(The Berkeley Electronic Press)*, 9(Article 7), 84–87.
- Minsih. (2020). Pola Pengembangan Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal di MI Al-Islam Kartasura Sukoharjo. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, 19–34.
- Misli., Mahmud, Alimuddin., &, & Manda, D. (2016). The Implementation of Character Education through Scout Activities. *International Education Studies*, 9(6), 130. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n6p130>
- Mugara, R. (2015). Pengaruh Keterlibatan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Belajar Siswa Di Smkn 6 Bandung. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 64–76. <https://doi.org/10.22460/p2m.v2i1p64-76.166>

- Noor Yanti., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM RANGKA PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA UNTUK MENJADI WARGA NEGARA YANG BAIK DI SMA KORPRI BANJARMASIN. *Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11), 963–970. Retrieved from https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1SmYa5uhj2A4AEhLLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzIEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1676236442/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fppjp.ulm.ac.id%2Fjournal%2Findex.php%2Fpkn%2Farticle%2Fdownload%2F746%2F650/RK=2/RS=ceckf6erM0yKijWngRb9Duuh2j0-
- Nurasiah, Siti., Lestari, R.Y., & D. (2018). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Dalam Membentuk Keterampilan Sosial (Social Skills). *Jurnal Ijtimaia*, 2(2), 111–126.
- Nurhayati, L. (2014). A-Z Seputar Pramuka. Metro: Gina Walafafa.
- Oviyanti, F. (2016). Kata Kunci: *Of Islamic Education Management*, 2(1), 61–79.
- Periantalo, J. (2019). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Pustaka Pelajar.
- Pusat Bahasa. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rashedi, M., & Abolmaali, K. (2015). Prediction of Academic Engagement Components Based On Personality Characteristics and Psycho-social Climate of Classroom among High School Students. *Journal of Psychology and Behavioural Studies*, 127-133
- Risianti, D. H. (2017). Analisis Hubungan Interpersonal Mahasiswa terhadap Dosen dalam Proses Bimbingan Skripsi. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(1), 25–40. <https://doi.org/10.29240/jbk.v1i1.229>
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta:Amara Books.
- Saihudin. (2018). *Manajemen Institusi Pendidikan*. Ponorogo: Uwais.
- Schaufeli, W., & Baker, A. (2004). U w e s : Utrecht Work Engagement Scale. *Utercht University : Occupational Health Psychology Unit*, (December).
- Schaufeli, Wilmar B., Salanova, Marisa., Vicente, G.R., & Baker, A. . (2002a). PENGUKURAN KETERLIBATAN DAN BURNOUT : DUA FAKTOR KONFIRMASI SAMPEL Burnout dan Pengukurannya Tujuan pertama dari studi saat ini adalah untuk mereplikasi invarian struktur tiga faktor MBI-GS di seluruh sampel mahasiswa dan karyawan , masing-masing . Studi. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71–92.
- Schaufeli, Wilmar B., Salanova, Marisa., Vicente, G.R., & Baker, A. . (2002b). The Measurement Of. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71–92. <https://doi.org/10.1103/PhysRevE.63.021114>

- Sihombing, L. (2020). (Inhardayaningsih, 2019. *Jurnal Christian Humaniora*, 4(1), 104–112.
- Silvera, D. H., Martinussen, Monica., & Dahl, T. I. (2001). The Tromsø Social Intelligence Scale, a self-report measure of social intelligence. *Scandinavian Journal of Psychology*, 42(4), 313–319. <https://doi.org/10.1111/1467-9450.00242>
- Silvera, D. H., Martinussen, M., Universitas, U., Norwegia, A., Dahl, T. I., Universitas, U., & Norwegia, A. (2001). *Skala Kecerdasan Sosial Tromsø , sebuah ukuran laporan diri dari kecerdasan sosial*.
- Snellman, K., Silva, J. M., Frederick, C. B., & Putnam, R. D. (2015). The Engagement Gap: Social Mobility and Extracurricular Participation among American Youth. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 657(1), 194–207. <https://doi.org/10.1177/0002716214548398>
- Stuart, Mary., Lido, C., & Morgan, Jessica., Solomon, Lucy., & May, S. (2011). The impact of engagement with extracurricular activities on the student experience and graduate outcomes for widening participation populations. *Active Learning in Higher Education*, 12(3), 203–215. <https://doi.org/10.1177/1469787411415081>
- Subuni, N. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera.
- Sugiyono. (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa. *Al-Ta Lim Journal*, 1(6), 480–487. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.46>
- Suyono, H. (2007). *Social Intelligence: Cerdas Meraih Sukses Bersama Orang Lain dan Lingkungan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Titien, T. (2016). Penyusunan dan Pengembangan Alat Ukur Employee Engagement. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 113–130. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v1i1.958>
- Utami, M. S. (2009). Keterlibatan dalam Kegiatan dan Kesehatan Mental Lansia. *Jurnal Psikologi*, 36(2), 144–162.
- Winston, N., Ballo, K., Gravett, K., Jacobs, D., & Keen, H. (2020). This is an Accepted Manuscript of an article published by Taylor & Francis Group in. *Article Published by Sage in Active Learning in Higher Education*, 1–35.
- Yudhistira, Santi., Tiatri, Sri., & Mularsih, H. (2017). Pengujian Confirmatory Factor Anaysis Alat Ukur Uwesss Versi Indonesia. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 68–78. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.970>