

ABSTRAK

Husna, Asmaul. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Peserta Didik Pada Muatan Ipas Kelas V SDN 29/I Terusan*: Sikripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Dan Dasar, FKIP. Universitas Jambi. Pembimbing (I) Drs.Faizal Chan, S.Pd.,M.Si, (II) Issaura Sherly Pamela S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Model Learning Cycle, Keterampilan Proses Peserta Didik*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan proses peserta didik yang bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* untuk meningkatkan keterampilan proses peserta didik pada muatan IPAS di kelas V SDN 29/I Terusan.

Penelitian ini dilakukan di SDN 29/I Terusan pada tanggal 26 Januari 2024 hingga 26 Februari 2024. Pendekatan penelitian menggunakan Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus yang mana di setiap siklus terdapat dua pertemuan dan terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *learning cycle* dapat meningkatkan keterampilan proses peserta didik pada muatan IPAS V SDN 29/I Terusan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari analisis data setiap siklus. siklus I pertemuan 1 mencapai 49,45% kemudian pada pertemuan II menjadi 56,33 %. Siklus II pertemuan I mencapai 61,77 % di pertemuan II menjadi 75,00 %.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwasanya penerapan model pembelajaran *learning cycle* dapat meningkatkan keterampilan peserta didik kelas V pada muatan IPAS. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan keterampilan proses peserta didik pada muatan IPAS mencapai ≥ 70