

SKRIPSI
PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
PENGELOLAAN DIRI SISWA SMP NEGERI 16
KOTA JAMBI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan Konseling FKIP
Universitas Jambi*



OLEH:
AIFA NURUL SYABINA
NIM. A1E120069

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI

2025

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AIFA NURUL SYABINA

NIM : A1E120069

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Pengelolaan Diri Siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi"** benar-benar merupakan karya saya sendiri dan bukan hasil jiplakan orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti mengingkari pernyataan di atas, saya bersedia gelar kesarjanaan saya dan segala yang melekat pada kesarjanaan saya tersebut dibatalkan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab, saya ucapkan terima kasih.

Jambi, 09 Januari 2025



AIFA NURUL SYABINA
NIM. A1E120069

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap
Pengelolaan Diri Siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi
Nama : Aifa Nurul Syabina
NIM : A1E120069
Dosen Pembimbing I : Drs. Rasimin, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Hj. Dinny Rahmayanty, M.Pd.

Pada penelitian yang berjudul Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Pengelolaan Diri Siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi dilatarbelakangi oleh kesulitan yang dihadapi sebagian siswa pada masa ini dalam mengelola waktu, emosi, dan fokus belajar, yang dipengaruhi oleh tekanan teman sebaya, suasana rumah, dan tugas sekolah. Beberapa siswa mengalami kesulitan seperti menunda pekerjaan, kurang motivasi, atau tidak mengikuti aturan. Meskipun demikian, komunikasi dengan teman dan guru memberikan dukungan yang membantu mereka mengatasi tekanan tersebut. Namun, komunikasi ini tidak selalu berjalan lancar karena perbedaan sudut pandang yang bisa menjadi hambatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar tingkat komunikasi interpersonal siswa, tingkat pengelolaan diri siswa, serta mengungkapkan seberapa besar pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pengelolaan diri siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *expost facto*. Penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *stratified random sampling* dengan total sampel sebanyak 173 siswa. Alat pengumpul data yaitu menggunakan angket atau kuesioner model *skala likert*. Teknik analisis data menggunakan persentase dengan formula C dan model analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian didapatkan bahwa tingkat komunikasi interpersonal dalam kategori tinggi dengan persentase sebesar 74,96%, sedangkan pengelolaan diri berada pada kategori tinggi dengan persentase sebesar 73,5%. Lalu diperoleh koefisien determinasi (*R Squer*) sebesar 0,256, yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (komunikasi interpersonal) terhadap variabel terikat (pengelolaan diri) di SMP Negeri 16 Kota Jambi adalah sebesar 0,256, berdasarkan pada kategori cukup kuat (0,17-0,49), sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal (X) berpengaruh cukup kuat terhadap pengelolaan diri (Y). Dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menjadi penambah wawasan untuk Guru BK dengan memberikan bantuan agar siswa memahami dan mengembangkan potensi mereka dalam hubungan sosial yang lebih baik melalui bidang-bidang dan layanan bimbingan dan konseling.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal; Pengelolaan Diri*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Pengelolaan Diri Siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi**”. Adapun tujuan dari skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat tugas akhir mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Helmi, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Jambi.
2. Bapak Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Dr. K. A. Rahman, M.Pd.I., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
4. Bapak Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
5. Bapak Drs. Rasimin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Ibu Hj. Dinny Rahmayanty, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak membantu serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing sehingga proposal skripsi terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Bambang Anwar, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 16 Kota Jambi.
8. Ibu Desy Natalia Silaban, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 16 Kota Jambi.
9. Terkhusus untuk kedua orang tua saya Ayahanda Ir. H. Anto, S.T., M.T. dan Ibunda Hj. Eva Trina Okta, S.E. yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang sangat berarti. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai impiannya. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan penuh motivasi.
10. Kepada kedua saudara kandung saya Najwa Qaulan Syaidah dan Afika Callista Humaira. Terima kasih atas perhatian, do'a, dan selalu menghibur.
11. Teruntuk Wahyu Samudra, Rizka Fitriani, Halifah Khairunnisa, Yudha Prima Aulia, dan Diaz Robigo selaku sahabat yang saya sayangi. Terima kasih telah menemani di masa-masa sulit, menjadi pendengar yang baik, selalu membantu, memberikan masukan, dan juga selalu menjadi penyemangat. Terima kasih sudah mau berjuang bersama dan jalan beriringan sampai titik ini.
12. Seluruh teman-teman angkatan 2020 dan teman saya di mana pun mereka berada terima kasih atas dorongan, semangat, do'anya, pengalaman dan

kebersamaan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. *Last but not least, I wanna thank me.* Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, meski dunia kadang memberi rintangan yang begitu berat. Untuk setiap langkah yang saya ambil, meski kadang goyah, saya bangga bisa sampai sejauh ini. Kepada diri ini, yang telah belajar untuk berdamai dengan kegagalan, dan menemukan kekuatan dalam kesendirian, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri.

Pada penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Jambi, 09 Januari 2025

Aifa Nurul Syabina

NIM. A1E120069

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
H. Kerangka Konseptual	10
BAB II.....	11
TINJAUAN KEPUSTAKAAN	11
A. Pengelolaan Diri	11
1. Pengertian Pengelolaan Diri	11
2. Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Diri	12
3. Langkah-Langkah dalam Pengelolaan Diri	14
4. Aspek-Aspek Pengelolaan Diri	16
B. Komunikasi Interpersonal.....	17
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	17
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal	18
3. Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	19
4. Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal	21
C. Kaitan Antara Komunikasi Interpersonal dan Pengelolaan Diri	22
D. Penelitian Relevan	24
BAB III	26
METODE PENELITIAN.....	26

A. Jenis Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel.....	26
1. Populasi	26
2. Sampel.....	27
C. Jenis dan Sumber Data	29
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	30
1. Teknik Pengumpulan Data	30
2. Pembakuan Instrumen	33
E. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Persentase	35
2. Uji Asumsi Statistik	35
3. Analisis Regresi Sederhana.....	36
4. Kriteria Penafsiran.....	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
1. Komunikasi Interpersonal	38
2. Pengelolaan Diri	41
B. Hasil Penelitian.....	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Linearitas.....	45
3. Uji Analisis Regresi Sederhana.....	46
4. Kriteria Penafsiran Pengaruh.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
1. Tingkat Komunikasi Interpersonal Siswa SMP N 16 Kota Jambi	48
2. Tingkat Pengelolaan Diri Siswa SMP N 16 Kota Jambi.....	50
3. Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Pengelolaan Diri	51
BAB V.....	55
SIMPULAN DAN SARAN	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran	56
C. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Jumlah Populasi	27
Tabel 3. 2 Sebaran Sampel Setiap Kelas.....	29
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Komunikasi Interpersonal	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Pengelolaan Diri	32
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 3. 6 Kriteria Penafsiran Pengaruh	37
Tabel 3. 7 Kriteria Tafsiran Persentase	37
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Komunikasi Interpersonal	39
Tabel 4. 2 Distribusi Persentase Komunikasi Interpersonal	40
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Pengelolaan Diri.....	42
Tabel 4. 4 Distribusi Persentase Pengelolaan Diri	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data.....	44
Tabel 4. 6 Uji Linearitas Data	45
Tabel 4. 7 Coefficients Analisis Regresi Sederhana	46
Tabel 4. 8 Model Summary Analisis Regresi Sederhana.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	62
Lampiran 2. Surat Izin Uji Coba Angket	63
Lampiran 3. Surat Balasan Uji Coba Angket.....	64
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	66
Lampiran 6. Cover ACC Seminar Proposal Pembimbing I	67
Lampiran 7. Cover ACC Seminar Proposal Pembimbing II.....	68
Lampiran 8. Cover ACC Intrumen Uji Coba Angket Pembimbing I	69
Lampiran 9. Cover ACC Intrumen Uji Coba Angket Pembimbing II	70
Lampiran 10. Cover ACC Penelitian Pembimbing I	71
Lampiran 11. Cover ACC Penelitian Pembimbing II	72
Lampiran 12. Pedoman Wawancara Guru	73
Lampiran 13. Pedoman Wawancara Siswa	75
Lampiran 14. Kisi-Kisi Intrumen Uji Coba Komunikasi Interpersonal (X)	77
Lampiran 15. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Pengelolaan Diri (Y)	78
Lampiran 16. Intrumen Uji Coba Komunikasi Interpersonal (X).....	79
Lampiran 17. Intrumen Uji Coba Pengelolaan Diri (Y)	82
Lampiran 18. Tabulasi Uji Coba Intrumen Komunikasi Interpersonal (X)	84
Lampiran 19. Tabulasi Uji Coba Intrumen Pengelolaan Diri (Y).....	85
Lampiran 20. Uji Validitas Komunikasi Interpersonal (X)	86
Lampiran 21. Uji Validitas Pengelolaan Diri (Y)	87
Lampiran 22. Uji Reliabilitas	88
Lampiran 23. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Komunikasi Interpersonal (X)	89
Lampiran 24. Instrumen Penelitian Komunikasi Interpersonal (X).....	90
Lampiran 25. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pengelolaan Diri (Y).....	92
Lampiran 26. Instrumen Penelitian Pengelolaan Diri (Y)	93
Lampiran 27. Tabulasi Penelitian Komunikasi Interpersonal (X)	95
Lampiran 28. Tabulasi Penelitian Pengelolaan Diri (Y).....	100
Lampiran 29. Uji Normalitas	105