

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pengelolaan diri siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi yang telah dianalisis dan dibahas pada bab sebelumnya, maka didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Tingkat komunikasi interpersonal pada siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi berada pada klasifikasi tingkat kategori tinggi dengan persentase sebesar 74,96% yang mengindikasikan bahwa tingkat komunikasi interpersonal kuat.
2. Tingkat pengelolaan diri pada siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi berada pada klasifikasi tingkat kategori tinggi dengan persentase sebesar 73,5% yang mengindikasikan bahwa tingkat pengelolaan diri kuat.
3. Berdasarkan pengolahan data yang telah dilakukan menunjukkan terdapat pengaruh yang positif antara komunikasi interpersonal terhadap pengelolaan diri siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi. Dengan nilai $\text{Sig. } 0.000 < 0.05$ dan nilai *R square* sebesar 0,256 pada kategori **cukup kuat** (0,17-0,49). Maka penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel (X) terhadap variabel (Y).

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan dari peneliti, maka terdapat beberapa saran dari peneliti yakni sebagai berikut:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada guru Bimbingan dan Konseling di sekolah tentang bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal terhadap pengelolaan diri siswa, sehingga hendaknya guru Bimbingan dan Konseling dapat melakukan tindakan preventif agar siswa tidak mengalami hal-hal yang dapat merugikan dirinya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bentuk referensi dan mampu mengembangkan penelitian selanjutnya mengenai komunikasi interpersonal ataupun pengelolaan diri menggunakan aspek-aspek ataupun indikator lainnya agar dapat mengungkapkan permasalahan yang lebih luas.

Dengan menerapkan saran-saran di atas, diharapkan dapat tercipta lingkungan sekolah yang lebih aman, mendukung, dan bebas dari dampak negatif komunikasi interpersonal terhadap pengelolaan diri siswa.

C. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh yang positif antara komunikasi interpersonal terhadap pengelolaan diri siswa. Dengan komunikasi interpersonal yang baik, seperti keterbukaan, empati, sikap

mendukung, sikap positif, dan kesetaraan siswa lebih mampu mengelola emosi, perilaku, serta tanggung jawabnya dalam berbagai situasi. Temuan ini memberikan pemahaman bahwa komunikasi interpersonal tidak hanya mendukung hubungan sosial yang harmonis tetapi juga membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan untuk merencanakan, memantau, dan mengevaluasi diri. Dalam konteks pendidikan, kemampuan ini penting untuk meningkatkan prestasi dan kesejahteraan siswa.

Dalam bidang Bimbingan dan Konseling, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi tambahan bagi mahasiswa untuk memperdalam pemahaman mereka dan digunakan sebagai acuan saat terjun langsung ke sekolah. Bagi guru Bimbingan dan Konseling, temuan ini berimplikasi pada peningkatan efektivitas layanan konseling, khususnya dalam menangani masalah yang berkaitan dengan komunikasi interpersonal dan pengelolaan diri siswa. Guru dapat memanfaatkan informasi mengenai pengaruh komunikasi interpersonal, yang sebesar sekian persen terkait dengan kemampuan pengelolaan diri, sebagai panduan dalam menyusun strategi pelayanan. Dengan demikian, guru Bimbingan dan Konseling akan lebih cermat dalam mendeteksi dan menangani permasalahan siswa yang mungkin disebabkan oleh rendahnya kualitas komunikasi interpersonal mereka.