

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2023). *Self-Regulation & Self Regulated Learning Dalam Pendidikan Islam*. Islamic Character Development.
- Anam, K., Thalib, L. H., Aprilia, H., & Wulan, D. R. (2022). *Komunikasi Antarpribadi: Meningkatkan Efektivitas Kecakapan Interpersonal dalam Bidang Kesehatan*. CV. Ahbab Pustaka.
- Arikunto, S., Purwadi, Fauziah, M., & Nabila, H. (2024). Kondisi Perilaku Asertif pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 3(1).
- Astuti, D., Mugiarto, H., & Wibowo, M. E. (2017). Bimbingan Kelompok Berbasis Permainan dengan Media Kartu Berbi untuk Meningkatkan Komunikasi Antarpribadi Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 6(4).
- Candra, G. P., & Lubis, E. E. (2014). Pengaruh komunikasi interpersonal guru dan siswa terhadap aktivitas siswa di SMP Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa, Fisipol Universitas Riau*, 1(1), 1–10.
- Cervone, D., & Lawrence, A. P. (2010). *Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian* (9 ed.). Kencana Prenada Media Group.
- DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14 ed.). Pearson Education.
- Diyanti, H. W., & Awalya, A. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(2), 105–118.
- Gamble, T. K., & Gamble, M. W. (2014). *Interpersonal Communication: Building Connections Together*. SAGE Publications.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Harapan, E., & Ahmad, S. (2014). *Komunikasi Antarpribadi: Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.

- Hulu, F., & Nugroho. G. B. (2022). Gambaran Regulasi Diri dalam Belajar Siswa SMP Bunda Hati Kudus Grogol Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Psiko Edukasi*, 20(2).
- Karyaningsih, P. D. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Samudra Biru.
- Kusumawati, E. (2017). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Regulasi Diri Siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO) SMP Negeri 13 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2(1).
- Lidiawati, K. R., Tiatry, S., & Ninawati. (2019). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri* (F. I. R. Dewi, Ed.). CV Andi Offset.
- Liliweri, A. (2014). *Sosiologi dan Komunikasi Organisasi*. PT Bumi Aksara.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *VOX EDUKASI*, 12(2).
- Prihantoro, E., & Anisah, N. (2022). Komunikasi Interpersonal Penyelesaian Konflik dan Mempertahankan Komitmen pada Pasangan Kekasih yang sedang Long Distance Relationship (LDR). *BroadComm*, 4(2).
- Rizki, A., & Ummayah, U. (2021). Analisis pengukuran regulasi diri. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 137–144.
- Schunk. D, H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6 ed.). Pearson.
- Sitorus, R. M. T. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja* (I. Silviani, Ed.). Scopindo Media Pustaka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumayyah, & Desiningrum, D. R. (2016). Persepsi terhadap Full Day School dan Regulasi Diri pada Siswa SMP Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, 5(1).
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto. K. (2022). Perkembangan Masa Remaja Akhir (Tugas, Fisik, Intelektual, Emosi, Sosial dan Agama) dan Implikasinya pada Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6).

- Sutja, A., Emosda, Herlambang, S., & Nelyahardi. (2024). *Penulisan skripsi : untuk prodi bimbingan konseling*. Penerbit Wahana Resolusi.
- Wijayanti, P. (2019). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Perilaku Prososial Pada Siswa SMK Negeri 8 Semarang*. Universitas Negeri Semarang.