ABSTRAK

Maulina, Nabila. 2024. Efektivitas Media Audio Visual Terhadap Keterampilan

Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs An-Nizham. Skripsi, Program

Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing (1)

Dr. Eva Iryani, S.Pd.I., M.Pd.I., Pembimbing (II) M. Rohiq, S.S., M.A.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca, Media Audio Visual

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media audio visual terhadap

keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII MTs An-Nizham. Penelitian ini

dilakukan di MTs An-Nizham pada semester genap 2023/2024. Jenis penelitian ini

merupakan penelitian kuantitatif survei dengan pendekatan bersifat statistik deskriptif.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan menyebarkan angket di

sekolah untuk mengetahui efektivitas media audio visual terhadap keterampilan membaca

bahasa Arab siswa kelas VIII MTs An-Nizham.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas media audio visual terhadap keterampilan

membaca bahasa Arab siswa kelas VIII MTs An-Nizham adalah sebesar 77.43%.

Penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran terbukti mampu meningkatkan

pemahaman siswa terhadap materi, serta memahami dalam pengenalan dan pengucapan

bahasa Arab dengan lebih baik.

Dari penelitian ini disarankan agar guru untuk menggunakan berbagai jenis media audio

visual, seperti video pembelajaran, dan aplikasi interaktif untuk memberikan variasi dalam

proses pembelajaran. Selain itu, disarankan agar guru perlu mengumpulkan umpan balik

dari siswa untuk terus meningkatkan media pengajaran yang digunakan.

v