

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil jenis penelitian yang merupakan penelitian kuantitatif survei dengan pendekatan yang bersifat statistik deskriptif dengan teknik sampling total yang telah dilaksanakan di MTs An-Nizham mengenai efektivitas media audio visual terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII dengan sebanyak 30 responden, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Efektivitas media audio visual terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII MTs An-Nizham adalah 77.43%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ini tidak hanya membantu siswa dalam memahami makna kata dan kalimat bahasa Arab dengan lebih baik, tetapi juga meningkatkan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Berdasarkan analisis hasil uji *one tail test pihak kiri* yang dilakukan pada instrumen penelitian, dapat terlihat bahwa nilai t hitung sebesar 11,169 dengan nilai signifikansi 0.000. Menurut dasar pengambilan keputusan bahwa nilai signifikansi $< 0,05$, didapatkan bahwa efektivitas media audio visual terhadap keterampilan membaca bahasa Arab siswa kelas VIII MTs An-Nizham adalah sebesar atau lebih dari 70%. Berdasarkan dasar tersebut, nilai signifikansi dari data diatas adalah $0.000 < 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, dapat penulis simpulkan bahwa semakin besar efektivitas media audio visual maka semakin meningkat keterampilan

membaca bahasa Arab siswa kelas VIII tersebut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Penggunaan media audio visual dalam pengajaran bahasa Arab di MTs An-Nizham dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Guru dapat menggunakan media ini untuk membuat pelajaran lebih menarik dan interaktif sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar.
2. Kurikulum pembelajaran bahasa Arab perlu mengintegrasikan media audio visual secara lebih sistematis. Ini akan membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan membaca dengan lebih efektif dan efisien.
3. Diperlukan pelatihan bagi guru agar mereka dapat memanfaatkan media audio visual dengan maksimal. Guru perlu memahami lagi cara menggunakan media ini secara efektif dalam proses pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain:

1. Sebagai bahan masukan bagi siswa didorong untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dengan media audio visual, misalnya siswa bisa diajak untuk membuat proyek video atau presentasi audio visual yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk menggunakan berbagai jenis media audio visual, seperti video pembelajaran, dan aplikasi interaktif untuk memberikan variasi dalam proses pembelajaran. Selain itu, disarankan agar

guru perlu mengumpulkan umpan balik dari siswa untuk terus meningkatkan metode pengajaran yang digunakan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini dapat mencakup aspek lain seperti keterampilan mendengarkan, berbicara, dan menulis, serta penerapan pada berbagai jenjang pendidikan.