

ABSTRAK

Anjelina, Salsabila. 2024. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas VIII SMP Baiturrahim Jambi*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. Arrpizal, M.Pd., (II) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd.,

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, IPS

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Proses perencanaan implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Baiturrahim Jambi, 2) Proses penerapan implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Baiturrahim Jambi, 3) Proses evaluasi implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Baiturrahim Jambi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan mengambil objek SMP Baiturrahim Jambi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru IPS, dan siswa kelas VIII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada perencanaan guru belum sepenuhnya membuat modul ajar yang sesuai, guru masih kesulitan untuk pembuatan modul ajar dan masih kurangnya sosialisasi, pelatihan, dan *workshop* untuk pembuatan modul ajar ini. Pada penerapan guru telah menerapkan pembelajaran dengan 3 kegiatan, yaitu pendahuluan, inti, dan penutup, guru masih melakukan metode ceramah yang membuat pembelajaran monoton. Kendala yang dialami guru adalah belum melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi, masih kebingungan untuk membuat assemen diagnostik, kurangnya fasilitas dan bahan ajar, serta keaktifan siswa. Pada proyek P5 telah terlaksana dengan baik di sekolah. Pada evaluasi penilaian diambil dari assemen formatif dan sumatif. Kendala yang dialami guru adalah masih kesulitan untuk memahami praktek penilaian yang sesuai dengan kurikulum merdeka belajar.