

BAB V

PENUTUP

5. kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Matematika pada materi pengukuran panjang dan berat peserta didik kelas III SDN 80/I Muara Bulian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran Matematika pada materi pengukuran panjang dan berat hasil belajar pada peserta didik di kelas III di SDN 80/I di telah di terapkan sebagai berikut :
 - Mengorientasi masalah, peserta didik mengemukakan ide, pendapat dan gagasan serta mampu melakukan tanya jawab bersama dengan guru.
 - Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar, peserta didik mampu menunjukkan hasil belajar dengan kelompok saling bekerjasama dan berinteraksi dengan anggota kelompoknya.
 - Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, peserta didik mampu menunjukkan hasil belajar dengan kelompok saling bekerjasama dan berinteraksi dengan anggota kelompoknya, berani mengutarakan pendapat dengan temannya dalam melaksanakan tugas yang di berikan guru.
 - Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, peserta didik berani tampil dalam mempresentasikan hasil diskusi serta mengutarakan

gagasan atau pendapatnya didepan teman sekelasnya.

- Menganalisis dan mengevaluasi, guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran yang telah di lakukan.

2. Hasil belajar Matematika pada materi pengukuran panjang dan berat setelah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning kelas III SDN 80/I Muara Bulian mengalami Peningkatan. Dimana ditandai dengan pemerolehan hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan Pada siklus I pertemuan 1 didapatkan hasil persentase hasil belajar peserta didik mencapai 58% dengan kategori Kurang, selanjutnya pada pertemuan 2 terjadi peningkatan menjadi 66% masih dengan kategori cukup. Pada siklus ke 2 pertemuan 1 hasil observasi hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 80% dengan kategori baik, dan mengalami peningkatan lagi pada pertemuan ke 2 menjadi 95% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil belajar di atas maka penerapan model PBL pada pelajaran Matematika pada materi pengukuran panjang dan berat dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

5.2. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, jika dengan penggunaan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pelaksanaannya sudah sesuai sintak maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjut di Sekolah Dasar dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model PBL dapat membantu guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Matematika serta menambah motivasi belajar peserta didik

5.3. Saran

5.3.1 Bagi Guru

Bagi para guru diharapkan untuk lebih mengembangkan kemampuan dalam mengajar menggunakan pendekatan dan model. Sehingga, peserta didik lebih bersemangat dalam belajar, termotivasi dan hasil belajar dapat meningkat. Selain itu, sebaiknya guru dapat memberikan reward terhadap usaha peserta didik yang dilakukan.

5.2.2 Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan bagi kepala sekolah lebih perhatian dalam melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh setiap guru untuk mengetahui kinerja guru dalam penggunaan media dan kondisi peserta didik ketika belajar.

5.2.3 Bagi Peserta didik

Untuk peserta didik diharapkan lebih aktif dan tidak malu untuk bertanya dengan cara meningkatkan kepercayaan diri terhadap kemampuan yang dimiliki ketika proses belajar mengajar berlangsung. Selanjutnya diharapkan peserta didik dapat bekerja sama dengan baik terhadap semua teman yang menjadi teman kelompoknya, sehingga terjalin kerja sama yang baik.