

ABSTRAK

Suryadi (2024) Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Muaro Jambi. Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I dan Dr. Mulyadi, S.Ag., M.Pd.I

Kata Kunci : Budaya Organisasi, Motivasi, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja

Guru memiliki Peran sebagai *Designer* Pembelajaran, Guru sebagai *Seniman* Pembelajaran, Guru sebagai *Motivator* Pembelajaran, Guru sebagai *Mediator* Pembelajaran, dan guru sebagai *Inspirator* Pembelajaran. Berdasarkan observasi dan wawancara tidak terstruktur singkat penulis pada tanggal 10 Mei 2024 dengan guru SMAN 1 Muaro Jambi lebih cenderung mengajar tanpa membawa rencana pembelajaran, kemudian mengajar menggunakan metode yang tidak bervariasi, sehingga menyebabkan timbulnya rasa bosan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh yang diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung variabel budaya organisasi, motivasi, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap kinerja di SMAN 1 Muaro Jambi

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif asosiatif dianalisis menggunakan aplikasi SmartPLS yang digunakan untuk menganalisis pola hubungan antar variabel dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas (eksogen) terhadap variabel terikat (endogen). Populasi dan sampel dalam penelitian adalah seluruh Guru Mata pelajaran di SMAN 1 Muaro Jambi yang berjumlah 60 orang terdiri dari 44 orang guru ASN, 10 orang guru ASN P3K, dan 6 orang Guru Honorer. Data dikumpulkan menggunakan kuisioner berskala likert. Teknik Analisis menggunakan SmartPLS.

Berdasarkan hasil analisis didapatkan kesimpulan (1) Budaya organisasi memberikan pengaruh terhadap kinerja guru terlihat dari nilai $t_{hitung} 4.373 > t_{tabel} 1.67$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. (2) Motivasi kerja memberikan pengaruh terhadap kinerja guru dengan nilai $t_{hitung} 2.999 > t_{tabel} 1.67$ dengan taraf signifikan $0,003 < 0,05$. (3) Kepemimpinan kepala sekolah memberikan pengaruh terhadap kinerja guru terlihat dari nilai $t_{hitung} 5.303 > t_{tabel} 1.67$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. (4) Budaya organisasi memiliki pengaruh terhadap Motivasi kerja terlihat nilai $t_{hitung} 3.423 > > t_{tabel} 1.67$ dengan taraf signifikan $0,001 < 0,05$. (5) Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki pengaruh Motivasi kerja guru terlihat dari nilai $t_{hitung} 9.867 > t_{tabel} 1.67$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. (6) Budaya organisasi memiliki pengaruh terhadap kinerja dengan Motivasi Kerja sebagai variabel pemoderasi hal ini terlihat dari hasil $t_{hitung} 2.706 > t_{tabel} 1.67$ dengan taraf signifikan $0,007 < 0,05$. (7) Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki pengaruh terhadap kinerja guru dengan motivasi kerja sebagai variabel pemoderasi hasil ini terlihat dari nilai $t_{hitung} 4.983 > t_{tabel} 1.67$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.