

ABSTRAK

Kurnia, Nazrida 2024 “*Penerapan Model Example non Example Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II SDN 182/1 Hutan Lindung*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Jambi. Dosen Pembimbing (I) Dr.Dra.Destrinelli, M.Pd (II) Silvina Noviyanti, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Model Example Non Example, keterampilan menulis, kalimat sederhana, pembelajaran Bahasa Indonesia.*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II SDN 182/1 Hutan Lindung dengan menerapkan model pembelajaran Example Non Example. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus, dengan setiap siklus melibatkan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 21 siswa kelas II. Data dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, serta analisis hasil belajar siswa dengan menggunakan instrumen lembar observasi dan penilaian keterampilan menulis.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada keterampilan menulis siswa. Pada siklus pertama, rata-rata keberhasilan siswa mencapai 65%, dan meningkat menjadi 85% pada siklus kedua. Selain itu, siswa menunjukkan motivasi belajar yang lebih tinggi, keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, serta peningkatan dalam aspek kreativitas dan kepercayaan diri menulis. Model pembelajaran ini juga terbukti efektif dalam mengatasi kendala yang sebelumnya dialami guru, seperti kurangnya variasi metode pembelajaran dan minimnya keterlibatan siswa. Kesimpulannya, penerapan model Example Non Example terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar, khususnya dalam pembelajaran kalimat sederhana. Dengan demikian, model ini direkomendasikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah dasar.