

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti di kelas X IPS 2 SMA N 5 Muaro Jambi yang berjumlah 30 orang, maka penelitian tindakan tersebut memperoleh peningkatan motivasi belajar yang dilihat setelah menerapkan model pembelajaran *Cycle Learning* berbasis *Guided Inquiry*, peningkatan hasil belajar tersebut meliputi pelaksanaan siklus I, II dan III dimana setiap siklus diadakan 2 kali pertemuan. Dalam hasil penelitian siklus I nilai rata-rata hasil observasi 57% sedangkan siklus II nilai rata-rata hasil observasi yakni 67%, dan siklus III nilai rata-rata hasil observasi yakni 86%. Sedangkan dari lembar angket motivasi pada siklus I nilai rata-ratanya 61% sedangkan siklus II yakni 76% dan siklus III nilai rata-ratanya yakni 81,5%. Hal ini terjadi peningkatan yang signifikan antara siklus I, siklus II dan Siklus III. Jadi kesimpulannya dengan penerapan model *cycle learning* berbasis *guided inquiry* pada setiap siklus dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X IPS 2 SMA N 5 Muaro Jambi pada mata pelajaran sejarah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dari penerapan model *cycle learning* berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa dikelas X IPS 2 SMA N 5 Muaro Jambi. Adapun implikasi penelitian sebagai berikut:

1. Hasil deskripsi penelitian ini menunjukkan bahwa model *cycle learning* berbasis *guided inquiry* memberi dampak yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dari hasil penelitian tersebut dapat dijadikan bahan pertimbangan dan referensi terhadap pendidik khusus mata pelajaran sejarah untuk dapat menggunakan model *cycle learning* berbasis *guided inquiry* sebagai usaha untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengajar, dan bagi peneliti dapat dijadikan sebuah hasil yang dapat membantu dalam menghadapi permasalahan yang sama, serta dalam penelitian tersebut perlu dilakukan penelitian yang lebih mendalam tentang meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPS 2 SMA N 5 Muaro Jambi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran sejarah siswa menggunakan model *cycle learning* berbasis *guided inquiry* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak yang terkait antara lain sebagai berikut:

1. Model *cycle learning* berbasis *guided inquiry* diharapkan dapat menjadi masukan, menambah wawasan dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran

2. Model *cycle learning* berbasis *guided inquiry* diharapkan dapat memperbaiki cara belajar siswa sehingga terus aktif dalam proses belajar mengajar agar mendapat prestasi yang lebih baik.
3. Model *cycle learning* berbasis *guided inquiry* dapat menjadi masukan bagi guru-guru untuk menggunakan dan memahami terhadap model pembelajaran, bahan ajar yang digunakan oleh guru untuk menunjang kualitas dan efektivitas bagi sekolah tersebut.