

DAFTAR PUSTAKA

- Adiprima Satria, T. Y Harjatanaya, & K. S Wulan. (2022). *Projek Penguatan. Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 1–149.
- Ahmadi, M., Ardianti, S. D., & Pratiwi, I. A. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Sendang Widodari Kabupaten Kudus. *Progres Pendidikan*, 2(1), 1–6.
- Arif, M. A., & Abdillah. (2022). Pengembangan Modul Belajar Mandiri Latex Beamer Sebagai Alternatif Media Presentasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 138–143.
- BSKAP Kemendikbudristek. (2022). *PANDUAN PENGEMBANGAN Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. BSKAP Kemendikbudristek.
- C Kandiko Howson, & M Kingsbury. (2021). Curriculum change as transformational learning. *Teaching in Higher Education*, 28(8).
- Darihastining, S. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas V MI Ghozaliyah Melalui Media Audio Mufarikha*. 1(2).
- Fadhil, A. (2023). *Pengembangan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Kelas III di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Fadhilah, S., Hermansah, B., & Ayurachmawati, P. (2022). Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Penanaman Etika untuk Membentuk Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV SD. *IRJE : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 441–450. <https://irje.org/index.php/irje>
- Hamid Hasan, S. (2019). Pendidikan Sejarah untuk Kehidupan Abad Ke-21. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(2), 61–72.
- Hanif, M. N. (2022). Fungsi Cerita Rakyat “Syekh Mulana Maghribil.” *Prosiding Seminar Nasional PIBSI ke-44 Yogyakarta*.

Hasnawati. (2021). *Pola Penerapan Merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kretivitas Peserta Didika Di SMA N 4 Wajo*. IAIN Parepare.

Hidayat, M. F., Muyu, C. V, & Mesra, R. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Motoling. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(5), 525–532. <https://doi.org/10.17977/um063v3i52023p525-532>

Indah Septiani, A. nisa N. S., Septiani, I., Rejekiningsih, T., Triyanto, & Rusnaini. (2020). Development of interactive multimedia learning courseware to strengthen students' character. *European Journal of Educational Research*, 9(3). <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1267>

Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.

Jemmy Iwan. (2023). *Struktur dan Nilai Moral Cerita Rakyat Batu Singai Masyarakat Suku Dayak Lundayeh Di Desa Long Bisai Kecamatan Mentarang Kabupaten Melinau (Kajian Struktural)*. Universitas Borneo Tarakan.

Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 138–151.

Laura, S. (2022). Vidio Interaktif Berbasis Problem Solving sebagai Media Pembelajaran Unik bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 96–107.

Lestari, R. F. (2019). Wujud Budaya dan Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Watu Dodol. *BELAJAR BAHASA*, 4(2), 177. <https://doi.org/10.32528/bb.v4i2.2559>

Logita, E. (2018). Analisis Nyanyian Anak dalam Permainan Sebagai Salah Satu Bentuk Tradisi Lisan. *Wacana Didaktika*, 10(2).

Masyithoh, D., Pratiwi, D. M., & Bintari, D. P. (2021). *Pentingnya Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Pada Remaja di Era Society 5.0* (Vol. 2021, Nomor 2). <https://sumbangsih.lppm.unila.ac.id/index.php/jsh/index>

- Merdeka Belajar. (2024). *Rancangan Modul Ajar*.
<https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/5010388166041-Rancangan-Modul-Ajar>
- Merdiyatna, Y. Y. (2019). *Struktur, Konteks, dan Fungsi Cerita Rakyat Karangkamulyan*. 38–45. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v1i2.1283>
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Sinar Grafika.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar - Google Books*. Lakeisha.
- Prianto, A., dkk, & dkk. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Petualangan Hemo Berbasis Saintifik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 40–49.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Richey, Rita C. dan James D. Klein. *Design and Development Research, Methods, strategies, and Issues*. New York: Routledge, 2009
- Roosyanti, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Guided Discovery Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir dan Kreatif. *Jurnal Pena Sains*, 1.
- Rukayah. (2018). Eksistensi Cerita Rakyat Sebagai Media Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 2(2), 1–35.
- Rusnaini, dkk, & dkk. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(02), 233–239.
- Satria Veriansyah Wiguna. (2018). *Penyutradaraan Film Animasi 2.5D Parodi Timun Mas Berjudul Si Joe*. Institut Seni Indonesia Surakarta.
- Sufyadi, Susanti, & Tracey. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Suryosubroto, B. (2020). *Mengenal Pengajaran disekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar mengajar*. Balai Pustaka.
- Vitria, N., Rahmasari, D., & Zuchdi, D. (2021). Tinjauan Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Materi Sastra dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4.
- Wilyanti, L. S., Larlen, L., & Wulandari, S. (2022). Transkripsi Sastra Lisan Melayu Jambi sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 247. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.1889>
- Wulandari, D. O., & Hodriani, H. (2019). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mencegah Kenakalan Remaja di Sekolah. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 1(3), 139–147. <https://doi.org/10.34007/jehss.v1i3.28>
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). PEMBANGUNAN PENDIDIKAN MERDEKA BELAJAR (TELAAH METODE PEMBELAJARAN). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>