

ABSTRAK

Miftahul Jannah, 2024. Manajemen Strategi Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan dan Kepedulian Sosial Pada Program OSIS SMPN 11 Kota Sungai Penuh: Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Denny Denmark, M.P., (II) Akhmad Habibi, Ph. D.

Kata Kunci: Manajemen strategi, OSIS, karakter kepemimpinan, kepedulian sosial, Indikator Kepemimpinan, Indikator Peduli Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk memahami peran manajemen strategi dalam pembentukan karakter kepemimpinan dan kepedulian sosial siswa melalui program OSIS di SMPN 11 Kota Sungai Penuh. Studi ini penting untuk memberikan wawasan mendalam mengenai bagaimana manajemen OSIS dapat menjadi media strategis dalam membangun nilai-nilai kepemimpinan dan empati sosial pada siswa, yang sangat relevan dalam membentuk generasi muda yang bertanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan sosial mereka.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diperoleh melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, pembina OSIS, dan pengurus OSIS, serta dokumentasi terkait program dan kegiatan OSIS. Teknik analisis data dilakukan secara interaktif menggunakan model Miles dan Huberman, meliputi kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan manajemen OSIS dilakukan secara sistematis melalui rapat pleno yang melibatkan semua anggota, dengan sasaran utama siswa kelas VII dan VIII. Pelaksanaan program mengutamakan koordinasi dan komunikasi yang efektif, membangun tanggung jawab, dan motivasi siswa. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan pelaksanaan nyata terhadap standar yang ditetapkan, memungkinkan tindakan koreksi untuk perbaikan program di masa depan. Implikasi dari program OSIS meliputi pembentukan karakter kepemimpinan siswa dalam pengambilan keputusan, motivasi, pengendalian diri, dan tanggung jawab, serta peningkatan kepedulian sosial melalui kegiatan berbasis kolaborasi, keadilan, dan empati.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen strategi dalam program OSIS memiliki peran signifikan dalam membentuk karakter kepemimpinan dan kepedulian sosial siswa, menjadikannya contoh praktik baik yang dapat diterapkan di sekolah lain.

ABSTRACT

Miftahul Jannah, 2024. Strategic Management in Forming Leadership Character and Social Care in the OSIS Program at SMPN 11 Sungai Penuh City: Thesis, Master of Education Management Study Program, FKIP Jambi University, Supervisor: (I) Dr. Denny Denmark, M.P., (II) Akhmad Habibi, Ph.D.

Keywords: Strategic management, OSIS, leadership character, social care, Leadership Indicators, Social Care Indicators

This study aims to understand the role of strategic management in shaping students' leadership character and social care through OSIS programs at SMPN 11 Kota Sungai Penuh. This research is crucial to providing in-depth insights into how OSIS management can serve as a strategic medium for fostering leadership values and social empathy among students, which is highly relevant in forming a responsible and socially conscious young generation.

The research employs a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through direct observation, in-depth interviews with the principal, OSIS advisors, and OSIS members, as well as documentation related to OSIS programs and activities. Data analysis was conducted interactively using the Miles and Huberman model, including data condensation, data display, and conclusion drawing and verification.

The findings reveal that OSIS management planning is systematically carried out through plenary meetings involving all members, primarily targeting students in grades VII and VIII. Program implementation emphasizes effective coordination and communication, fostering responsibility and student motivation. Evaluation is conducted by comparing actual implementation to established standards, enabling corrective actions for program improvement in the future. The implications of the OSIS program include shaping students' leadership character in decision-making, motivation, self-control, and responsibility, as well as enhancing social care through activities based on collaboration, fairness, and empathy.

The study concludes that strategic management in OSIS programs plays a significant role in developing students' leadership character and social care, making it a best-practice model applicable to other schools.

Keywords: Strategic management, OSIS, leadership character, social care, leadership indicators, social care indicators.