

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan di SMPN 11 Kota Sungai Penuh tentang Manajemen Strategi Dalam Membentuk Karakter Kepemimpinan dan Kepedulian Sosial di SMPN 11 Kota Sungai Penuh:

- 5.1.1. Perencanaan OSIS di SMPN 11 Kota Sungai Penuh mencakup penetapan sasaran yang berfokus pada siswa kelas VII dan VIII untuk menjaga keberlanjutan organisasi. Tujuan OSIS dirumuskan melalui rapat pleno yang melibatkan seluruh anggota, dengan penekanan pada peningkatan karakter kepemimpinan dan kepedulian sosial. Strategi OSIS diterjemahkan dalam bentuk program kerja mingguan, bulanan, dan tahunan yang melibatkan sepuluh komisi sesuai bidangnya, sementara sub-rencana dikembangkan melalui rapat untuk memastikan kesiapan logistik dan pembagian tugas.
- 5.1.2. Pelaksanaan program OSIS dilakukan dengan instruksi berjenjang dari kepala sekolah hingga Ketua OSIS, membangun komunikasi efektif dan keterampilan pengambilan keputusan. Koordinasi yang baik antar pihak terkait menciptakan sinergi dalam kegiatan dan memperkuat karakter tanggung jawab serta empati siswa. Motivasi diberikan untuk menjaga semangat siswa dalam menjalankan tanggung jawab organisasi dan akademik, sementara arahan memastikan program berjalan sesuai dengan visi dan misi sekolah, serta membangun kerja sama dan hubungan positif.
- 5.1.3. Evaluasi kegiatan OSIS melibatkan penetapan standar pelaksanaan yang jelas, seperti target, anggaran, waktu, dan kualitas, untuk mengukur keberhasilan kegiatan. Pengukuran dilakukan dengan evaluasi berbasis LPJ tahun sebelumnya untuk memastikan pemahaman terhadap alur kegiatan. Perbandingan pelaksanaan nyata dengan standar yang ditetapkan membantu perbaikan kegiatan mendatang, sementara tindakan koreksi dilakukan untuk memastikan keselarasan kegiatan dengan standar

yang direncanakan, melatih anggota OSIS dalam menerima kritik dan perbaikan.

5.1.4. Implikasi dari program OSIS adalah pembentukan karakter kepemimpinan melalui pengambilan keputusan, kemampuan memotivasi, komunikasi yang efektif, pengendalian diri, dan tanggung jawab. Selain itu, OSIS juga menumbuhkan kepedulian sosial melalui kegiatan sosial, perlakuan adil antar kelompok, fasilitas pendukung, suasana kekeluargaan, kerja sama, dan sikap empati di kalangan siswa.

5.2. Saran

5.2.1. Untuk pihak sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus memantau aktivitas OSIS secara berkelanjutan serta menjalin kerja sama yang baik dengan OSIS. Langkah ini bertujuan untuk membantu siswa, terutama dalam meningkatkan kualitas karakter kepemimpinan mereka.

5.3.2. Untuk siswa

Bagi para siswa, khususnya pengurus OSIS, diharapkan untuk tidak cepat merasa puas dengan pencapaian yang telah diraih. Tetaplah berupaya mengembangkan kemampuan diri, terutama dengan memanfaatkan teknologi secara optimal, karena di era ini, teknologi menjadi salah satu kunci utama untuk bersaing. Selain itu, penting untuk terus menjaga kekompakan dan solidaritas dalam organisasi.

5.3.3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu rujukan atau referensi yang berguna bagi peneliti di masa mendatang untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut.