

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu bahwa penerapan asesmen dalam pembelajaran berdiferensiasi pada materi teks prosedur dengan menggunakan model *project based learning* di SMP Negeri Kota Jambi terdapat tiga tahapan yaitu, ada tahap perencanaan, guru merancang asesmen awal berdasarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Selama penerapan, asesmen di dalam pembelajaran diferensiasi terlihat pada setiap sintak *project based learning* yang terdapat *assesment for learning*, *assesment as learning* dengan diferensiasi proses, *assesment as learning* dengan diferensiasi konten, serta *assesment of learning* dengan diferensiasi produk. Pada tahap refleksi, guru mengevaluasi hasil pembelajaran dan menyatakan bahwa tujuan pembelajaran secara keseluruhan telah tercapai, ditandai dengan kemampuan siswa dalam menghasilkan proyek sesuai dengan kesiapan dan minat mereka.

5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini adalah agar hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan asesmen dalam pembelajaran berdiferensiasi pada materi teks prosedur dengan menggunakan model *project based learning*. Selain itu juga perlu dilakukan penelitian tentang asesmen dalam pembelajaran diferensiasi dengan menggunakan model pembelajaran yang dengan materi yang lain pula.