

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., & Wulandari, D. (2024). Kajian literatur: pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran ipa di madrasah. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 29-36. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.409>
- Asesmen, P., & Pembelajaran Balitbang dan Perbukuan, K. (2021). *Panduan pembelajaran dan asesmen jenjang pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*.
- Avivi, A. A., Pramadhita, A. D., Rahayu, F. F., Saptariana, M., & Salamah, A. U. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dengan model project based learning pada peserta didik sekolah menengah atas kelas x pada materi bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 3(3), 251-258.
- Budiono, A. N., & Hatip, M. (2023). Asesmen pembelajaran pada kurikulum merdeka. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 8(1), 109-123. <https://doi.org/10.56013/axi.v8i1.2044>
- Budiyono, H. (2013). Penelitian kualitatif proses pembelajaran menulis: pengumpulan dan analisis datanya. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1).
- Danuri., et al. (2023). *Model pembelajaran berdiferensiasi untuk sekolah dasar inklusif*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia ANGGOTA IKAPI JAWA BARAT
- Gianto, D., et al. 2024. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Indah, R. A., Fitri, R., & Fadilah, M. (2022). Pengaruh penerapan PJBL dalam pembelajaran biologi terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan kreatif. *Ruang-ruang Kelas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(3), 27-33.
- Izati, S. N., Wahyudi, W., & Sugiyarti, M. (2018). Project based learning berbasis literasi untuk meningkatkan hasil belajar tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(9), 1122-1127.
- Kharisma, G. I. (2020). Pengaruh media pembelajaran berbasis android terhadap kemampuan memahami teks prosedur siswa kelas vii. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 269-278.
- Kurka. (2022b). *Paradigma asesmen kurikulum merdeka, bagaimana implementasinya? kurikulum merdeka, pusat pengembangan kurikulum*. <https://kurikulummerdeka.com/paradigma-asesmen-kurikulum-merdeka/>

- Kurniawan, R. (2020). Pengembangan model pembelajaran guided project based learning untuk mahasiswa slowlearner. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 144-153. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4128>
- Mahsun. 2014. *Teks dalam pembelajaran bahasa Indonesia kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mohtar, A. R., & Adi, P. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Teks Prosedur pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1161-1171. <https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1161-1171>
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Maryam, A. S. (2021). Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi. <https://www.updatecpns.com/2021/04/stategi-pelaksanaan-pembelajaran.html>
- Nurfidah, N., Rostati, R., & Yani, M. (2022). Penerapan penilaian autentik guru bahasa indonesia dalam pembelajaran menulis teks anekdot berbasis proyek di SMA, SMK, dan MA di kecamatan wera. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(4).
- Panggayuh, V. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL) Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X RPL di SMK Negeri 1 Boyolangu. *JoEICT (Journal of Education And ICT)*, 2(1). <https://doi.org/10.29100/joeict.v2i1.691>
- Sanusi, A., Wijaya, H. A., Hudaya, P., & Saputra, A. B. (2023). Peningkatan kompetensi technological pedagogical and content knowledge pada guru melalui pelatihan media berbasis educational technology. *Al-khidmat: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2).
- Sasmiza, E., Wardiah, D., & Puspita, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (pjbl) terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 91-96. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i4.14424>
- Setyowati, N., & Mawardi. (2018). Sinergi project based learning dan pembelajaran bermakna untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Scholaria*, 8(3), 253–263. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p253-263>
- Sitompul, L., & Nababan, E. B. (2022). Implementasi pembelajaran bermakna melalui metode Project Based Learning (PjBL) pada materi teks prosedur kelas XI. *KODE: Jurnal Bahasa*, 11, 149-66.
- Sopianti, D. (2022). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran seni budaya kelas XI di SMAN 5 Garut. *KANAYAGAN-Journal of Music Education*, 1(1), 1-8.
- Suryaman, M., Suherli, & istiqomah. (2018). *bahasa Indonesia studi dan volume 4 nomor 4 tahun 2023| 96 pengajaran untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Susilohadi, G. (2008). *Contextual Teaching And Learning Bahasa Inggris: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas IX Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tamsiruddin, T. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Digital dalam Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(2), 533-558. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i2.1280>
- Wiartis, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Kegiatan Kolaborasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Di SMP Negeri 6 Batam. *Daiwi Widya*, 7(5), 47-63.
- Widiastuti, Y., Rani, A., & Wahyuni, S. (2023). Implementasi dan asesmen pembelajaran berdiferensiasi pada materi anekdot untuk siswa SMA. *Semantik*, 12(1), 61-74. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p61-74>
- Widyastuti, A. (2022). *Implementasi project based learning pada kurikulum 2022 prototipe merdeka belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputin
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. P. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kreativitas siswa SMP pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 47-58. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17222>