

**UJI VALIDITAS ISI MODUL “UTARA: ULAR TANGGA BICARA” DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK DI SDN
93/IX TEMPINO**

¹Ari Rahadi, ²Annisa Andriani, ³Nurul Hafizah

**¹Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi/
rahadiari001@gmail.com**

**²Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi/
annisa.andriani@unja.ac.id**

**³Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi/
nurulhafizah@unja.ac.id**

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Perkembangan bahasa adalah tahapan yang penting untuk anak usia sekolah dasar, karena kemampuan berbahasa dibutuhkan untuk menjalani pembelajaran. Hambatan pada aspek perkembangan bahasa seperti belum mengenal huruf, tidak bisa mengeja, membaca serta menulis dapat mengakibatkan kesulitan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah, sehingga perlu usaha untuk meningkatkan kemampuan perkembangan bahasa salah satunya dengan menggunakan media ular tangga bicara atau disingkat dengan “UTARA”. Alasan inilah yang melatarbelakangi penyusunan modul “UTARA” untuk meningkatkan kemampuan perkembangan bahasa pada anak usia 7-8 tahun di SDN 93/IX Tempino

TUJUAN Mengetahui uji validitas isi modul “UTARA” untuk meningkatkan kemampuan perkembangan bahasa pada anak usia 7-8 tahun di SDN 93/IX Tempino

METODE Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis uji validitas isi modul yang menggunakan *Aiken's V* sebagai teknik analisis, dimana modul dinilai oleh satu validator psikolog bidang klinis, satu validator terapis anak dan satu validator guru sekolah dasar.

HASIL Penelitian ini menunjukkan hasil validasi isi modul didapat bergerak dari rentang skor 0,75 – 0,83. Hasil validasi lembar *pre-post test* perkembangan bahasa terdapat 6 item dengan rentang skor 0,83 hingga 1,00; dan 2 item memiliki skor 0,75. Berdasarkan hasil uji validitas isi modul “UTARA” adalah modul yang valid melalui uji validitas isi, serta diperbaiki dengan saran perbaikan dari para validator.

KESIMPULAN Modul “UTARA” untuk meningkatkan kemampuan perkembangan bahasa pada anak usia sekolah dasar dapat disimpulkan sebagai modul yang valid digunakan melalui uji validitas isi.

Kata Kunci: Uji Validitas Isi, modul, UTARA, kemampuan perkembangan bahasa, siswa berusia 7-8 tahun.

CONTENT VALIDITY TEST OF THE "UTARA: ULAR TANGGA BICARA" MODULE IN IMPROVING LANGUAGE DEVELOPMENT SKILLS IN CHILDREN AT SDN 93/IX TEMPINO

¹Ari Rahadi, ²Annisa Andriani, ³Nurul Hafizah

¹Departement of Psychology, Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Jambi /
rahadiari001@gmail.com

¹Departement of Psychology, Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Jambi /
annisaandriani@unja.ac.id

¹Departement of Psychology, Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Jambi /
nurulhafizah@unja.ac.id

ABSTRACT

BACKGROUND Language development is a crucial stage for students, as language skills are essential for effective learning. Barriers in language development, such as the inability to recognize letters, spell, read, or write, can result in difficulties in following school lessons. Therefore, it is necessary to enhance language development skills using interactive media, such as "UTARA" (Ular Tangga Bicara). This rationale underlies the development of the "UTARA" module to improve language development in children aged 7-8 years at SDN 93/IX Tempino.

OBJECTIVE To examine the content validity of the "UTARA" module in enhancing language development in children aged 7-8 years at SDN 93/IX Tempino.

METHOD This research employs a quantitative approach focusing on content validity testing using Aiken's V as the analysis technique. The module was evaluated by a clinical psychologist, a child therapist, and a primary school teacher as validators.

RESULTS The content validity test results for the module showed scores ranging from 0.75 to 0.83. For the pre-post language development test items, 6 items scored between 0.83 and 1.00, while 2 items scored 0.75. Based on these findings, the "UTARA" module is considered valid in terms of content validity, with improvements made based on feedback from the validators.

CONCLUSION The "UTARA" module is validated as a reliable tool to enhance language development in children aged 7-8 years, as determined by content validity testing.

Keywords: Content Validity Test, Module, UTARA, Language Development, Children Aged 7-8 Years.