

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *role playing* (Bermain Peran) Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMP N 8 Kota Jambi
Nama : Tielsa Gultom
NIM : A1E120030
Dosen Pembimbing I : Drs. Nelyahardi, M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Rully Andi Yaksa, S.Pd., M.Pd.

Berdasarkan pengalaman penulis selama magang di SMP N 8 Kota Jambi terdapat beberapa permasalahan yang terjadi dalam ruang lingkup bimbingan dan konseling. Salah satunya adalah ada beberapa siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah, hal ini dibuktikan pada saat peneliti memberikan salah satu layanan dalam bimbingan dan konseling dalam sesi tanya-jawab, peserta didik tidak percaya diri untuk mengemukakan hasil pemikirannya sendiri. Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti pengaruh teknik *role playing* (bermain peran) terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa di SMP Negeri 8 Kota Jambi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh yang ditimbulkan oleh teknik *role playing* yang diberikan oleh guru terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa.

Dalam penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampelnya berjumlah 16 siswa untuk kelas eksperimen dan 16 siswa untuk kelas kontrol dan jika dijumlahkan menjadi 32 siswa. Analisis yang digunakan menggunakan analisis regresi sederhana dan uji t-test.

Hasil dari penelitian ini diperoleh nilai signifikansi pada kelas eksperimen $0,012 \leq 0,05$ melalui nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat adanya pengaruh *role playing* terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa di SMP N 8 Kota Jambi. Adapun nilai t hitung sebesar $2,886 \geq t_{tabel} = 2,145$ yang artinya terdapat pengaruh *role playing* terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa di SMP N 8 Kota Jambi.

Kata kunci: Teknik *role playing*, kepercayaan diri siswa.