

## ABSTRAK

Novianti, Suci Tiara. 2024. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap *Creative Self-Efficacy* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Sri Winarni, S.Pd., M.Pd., (II) Marlina, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Creative self-efficacy*, *Project Based Learning*, Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) terhadap *creative self-efficacy* siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi dengan metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan *Posttest Only Control Group Design* dan sampel terdiri dari 2 kelas yang dipilih secara acak dengan teknik pengambilan *simple random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII J sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *project based learning* dan VIII I sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajarana *direct instruction*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas keterlaksanaan pembelajaran oleh guru dan siswa selama pembelajaran, lembar angket *creative performance self-efficacy*, dan *posttest* berupa lembar tes *creative thinking self-efficacy*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor *posttest creative thinking self-efficacy* siswa pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan rata-rata skor *creative thinking self-efficacy* siswa pada kelas kontrol. Selain itu hasil dari uji-t dengan sampel independen diperoleh nilai *sig.(2-tailed)*  $0,002 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Selanjutnya berdasarkan analisis besarnya pengaruh penerapan model *project based learning* menunjukkan angka 11,53%. Hal ini juga diperkuat berdasarkan hasil angket siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan pada kelas kontrol. Sehingga dapat dikatakan penerapan model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap *creative self-efficacy* siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi.