

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis data yang telah di uraikan pada pembahasan, diperoleh keputusan yaitu terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan *project based learning* terhadap *creative thinking self-efficacy* siswa kelas VIII SMP Negeri 11 Kota Jambi. Hal ini didasarkan pada rata-rata hasil skor *posttest creative thinking self-efficacy* yang dialami siswa, dimana kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran dengan model *project based learning* lebih besar dibandingkan dengan rata-rata kelas kontrol yang menerapkan model *direct instruction*. Serta hasil dari uji-t dengan sampel independen diperoleh nilai sig.(2-tailed) $0,002 < 0,05$. Selain itu, berdasarkan hasil angket *creative performance self-efficacy* diperoleh jumlah siswa yang memperoleh kategori tinggi dikelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan informasi untuk:

1. Dapat dipertimbangkan penerapan model pembelajaran *project based learning* terhadap *creative self-efficacy* siswa SMP Kelas VIII.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam mengembangkan penelitian berikutnya terkait *creative self-efficacy* dengan menggunakan model *project based learning*.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyampaikan saran-saran untuk perbaikan kedepannya yakni antara lain:

1. Diharapkan untuk guru dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* karena dengan menggunakan pembelajarna ini siswa mendapatkan pembelajaran
2. Pembelajaran dengan model *project based learning* membutuhkan persiapan yang matang dan membutuhkan waktu yang lama atau lebih banyak. Jadi, guru harus mempersiapkan dengan matang dan mengalokasikan waktu dengan baik agar pembelajaran dengan *project based learning* dapat terlaksana lebih optimal.
3. Fokus penelitian ini hanya pada materi statistika dengan model pembelajaran *project based learning* diharapkan bagi peneliti berikutnya dapat menjalankan penelitian yang serupa terhadap materi dan model pembelajaran yang berbeda dan untuk mengukur aspek lain.