

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan mengenai peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar menggunakan media pembelajaran *geogebra* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Muaro Jambi diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan media pembelajaran *geogebra* cukup efektif. Hal ini bisa dilihat dari hipotesis hasil penelitian yaitu dimana H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pada kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran *geogebra* mengalami peningkatan sedang. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kelas eksperimen (pretest) sebesar 10,31 dan rata-rata (posttest) sebesar 45,27. Sedangkan pada kelas control (pretest) sebesar 7,6 dan rata-rata (posttest) sebesar 31. Peningkatan tersebut juga dapat dilihat dari nilai *n-gain* yang diperoleh pada kelas eksperimen yaitu sebesar 65% sedangkan pada kelas control sebesar 42%.
2. Berdasarkan hasil analisis keberhasilan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis pada soal bangun ruang sisi datar adalah pada soal nomor 1, secara umum siswa mampu menjawab setiap tahap-tahap dengan rata-rata 69,5%. Pada soal nomor 2, siswa mampu menjawab setiap tahap-tahap dengan rata-rata 68,2%. Pada soal nomor 3, siswa mampu menjawab setiap tahap-tahap dengan rata-rata 64,3% dan pada soal nomor 4, siswa mampu menjawab setiap tahap-tahap dengan rata-rata 75,5%.

Berdasarkan hasil analisis kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal adalah siswa yang mengalami kesulitan pada berbagai tahap penyelesaian, terutama dalam melakukan perhitungan matematika yang melibatkan substitusi nilai, perkalian, penjumlahan, dan konversi satuan. Selain itu, sebagian besar siswa kesulitan dalam membuat kesimpulan dari permasalahan yang diberikan. Meskipun Sebagian siswa dapat memahami apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal serta mampu menentukan rumus yang digunakan, banyak yang gagal dalam melanjutkan perhitungan hingga selesai dan kesulitan dalam melanjutkan perhitungan hingga selesai dan kesulitan dalam menerjemahkan soal kedalam bentuk matematika yang tepat.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan media pembelajaran *geogebra* pada siswa SMP Negeri 4 Muaro Jambi pada materi bangun ruang sisi datar dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk melakukan penelitian yang lebih luas.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, maka penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian selanjutnya sebaiknya perencanaan waktu memang di atur secara matang, mengingat dan meminimalisir segala sesuatu yang tak terduga yang akan terjadi selama pembelajaran berlangsung di dalam kelas. Serta dalam pengkondisian siswa di kelas, sebaiknya menggunakan cara yang tepat agar pembelajaran berjalan dengan efektif dari awal sampai akhir selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi bangun ruang sisi datar dengan menggunakan media pembelajaran *geogebra* diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat melaksanakan penelitian yang serupa pada materi yang berbeda, untuk mengukur aspek yang lain atau jenjang sekolah yang berbeda.