

DATAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
[xhttps://doi.org/https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100](https://doi.org/https://doi.org/10.33387/dpi.v2i1.100)
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Akker, J. van den, Branch, M. R., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp Tjeerd. (1999). Design Approaches and Tools in Education and Training. In *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Media Dordrecht. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Amril, K. J., & Thahar, H. E. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning bagi Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 715–730. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.489>
- Anharuddin, M. `Izza M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dengan Media Pembelajaran Lectora Inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1467>
- Badriyah, N., & Efendi, K. N. S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding*

Sesiomadika, 257–266.

<https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.54381/jiip.v6i1.1341>

Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa.

Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 3(1), 1–12.

<https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i1.4754>

Beni, D. F., & Merliza, P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa

Kelas VIII SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 9(2), 121–

134. <https://doi.org/10.24014/sjme.v9i2.18071>

Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. In

Instructional Design: The ADDIE Approach. Springer US.

<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>

Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru dalam Mengajar* (S. Darmiatun, Ed.; I). Gaya Media.

Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*,

4(3), 433–441.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28035>

Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.

- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>
- Fianingrum, F., Pujiastuti, H., & Fathurrohman, M. (2023). Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 543–548. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1341>
- Firmansyah, & Hadi, A. (2022). Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif untuk Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 10(4), 107–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/voteteknika.v10i4.119978>
- Hamid, muhammad. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harahap, M. S., Nasution, F. H., & Nasution, N. F. (2021). EFEKTIVITAS PENDEKATAN PEMBELAJARAN SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ART MATHEMATIC (STEAM) TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 1053. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3633>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal*

Inovasi Teknologi Pendidikan, 5(2), 180–191.

<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>

Imamah, Z., & Muqowim, M. (2020). Pengembangan kreativitas dan berpikir kritis pada anak usia dini melalui metode pembelajaran berbasis STEAM and loose part. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 15(2), 263–278. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v15i2.3917>

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>

Januardi, A., Desy Susiaty, U., Matematika, P., Kunyit, S., Manunggal, J., Kecamatan, X., & Kunyit, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa Dengan Pendekatan STEAM Pada Open Class Materi Pola Bilangan. In *JUWARA Jurnal Wawasan dan Aksara* (Vol. 3). <https://doi.org/https://doi.org/10.58740/juwara.v3i1.60>

Juliani, N. K., Sudiarta, I. G. P., & Nuadi, N. N. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppmi.v12i1.933>

Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>

- Khaliq, I., Azzahra, A., Safitri, A., & Mutmainnah, R. N. (2017). Upaya Meningkatkan Daya Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Metode Socrates Kontekstual. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 23–30.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.3.1.23-30>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *PeTeKa : Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 107–114.
<https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL PENELITIAN*, 9(2), 367.
<https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalansi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (I)*. akademia.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). ANALISIS BAHAN AJAR. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

- Maryam, Masykur, R., & Andriani, S. (2019). Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3059>
- Maulidiansy, H., Novaliyosi, & Hendrayana, A. (2023). E-Motivector (E-Modul Interaktif Berbantuan Video Creator) Yang Mendukung Pembelajaran STEAM. *Proximal*, 6(2), 336–346.
<https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2932>
- Misrawati, M., & Suryana, D. (2021). Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran Tematik terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 298–306.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1249>
- Nurlaeli, Noornia, A., & Dwi Wiraningsih, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 145–154.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.4.2.145-154>
- Oktafiana, E., Ratnawuri, T., & Pritandhari, M. (2020). Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Metro. *Edunomia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/edunomia.v1i1.368>

- Oktafiana, E., Ratnawuri, T., & Pritandhari, M. (2020). Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Metro. *Edunomia : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/edunomia.v1i1.368>
- Peter, E. E. (2012). Critical thinking: Essence for teaching mathematics and mathematics problem solving skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 5(3). <https://doi.org/10.5897/ajmcsr11.161>
- Puspitadewi, N. L. G. C., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 320–328. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47641>
- Rachim, F. (2019). *How to STEAM your classroom, Revo 4.0 Model - Outside The Box (Part-1)* (D. Hadiana, Ed.; 1st ed.). AGTIFINDO.
- Rusni, I., Fitria, Y., Ahmad, S., & Zen, Z. (2023). Development of E-Modules Oriented by A Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics (STEAM) Approach to Improve High Level Thinking Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7179–7188. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.5345>
- Sari, D. Y., & Rahma, A. (2019). Meningkatkan Pemahaman Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Anak Dengan Pendekatan STEAM Melalui Program Home Visit. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 5(2), 2581–0413. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/ts.v5i2p93-105.1566>
- Sari, L. E., Syahrial, & Risdalina. (2023). Penerapan Pembelajaran STEAM Untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 530–543.
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1652>
- Sari, M. E. R., Mashar, R., & Hendriani. (2021). PENDEKATAN STEAM DAPAT MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 1(1), 343–350.
- Sukarelaw, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahya.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 3, 320–325.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>
- Tabi'in, A. (2019). Implementation of Steam Method.... Implementation of STEAM Method (Science, Technology, Engineering, Arts And Mathematics) for Early Childhood Developing in Kindergarten Mutiara Paradise Pekalongan. *Early Childhood Research Journal*) ISSN Numbers: Print, 2(2), 2655–9315. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ecrj>
- Tambusai, A. R., & Rakhmawati, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematic) Pada Materi Segi Empat dan Segitiga. *Euclid*, 10(1), 213–233. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.33603/e.v10i1.8529>
- Turnip, R. F., Rofi'i, & Karyono, H. (2021a). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal*

Edukasi Matematika Dan Sains), 9(2), 485–498.

<https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.11057>

Wardani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Fisika Berbasis STEAM Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Fakultas Sains Dan Teknologi-Universitas PGRI Kanjuruhan Malang*, 5(3), 2023. <https://doi.org/10.21067/jtst.v5i3.9447>

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10809>

Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas IX IPS MAN 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>