

DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, Rifa'i. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian: Suka-Press Uin Sunan Kalijaga.
- Asfar, Syarif & Nur. (2018). Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. Jawa Barat: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Kelas Ix Pada Materi Bangun Datar. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 2(1), 77–83.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210.
- Fadhilah, Umami. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbasis Elpsa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas Vii Smpn 2 Purbolinggo Tahun Ajaran 2017/2018*: Uin Raden Intan Bandung
- Gultom, I. D., Tiofanny, Limbong, C., & Panjaitan, S. (2021). Studi Literatur Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT). *Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 38–49.
- Harefa Dkk. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325.
- Hasanah Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1.
- Humairi. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*: Uin Mataram.
- Ismail, F. A., Bungsu, J., & Shahrill, M. (2022). Improving Students' Participation And Performance In Building Quantities Through Think-Pair-Share Cooperative Learning. *Indonesian Journal Of Educational Research And Technology*, 3(3), 203–216.
- Jufrida, J., Astalini, A., Darmaji, D., Tanti, T., Kurniawan, D. A., Erika, E., Hayi, R., & Sukarni, W. (2021). Student Responses to The Application Of The Number Head Together Learning Model In Physics Subjects. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 17(2), 151–159.

- Jurnal, L., Km Jati Sugiyadnya, I., Wyn Wiarta, I., & Kt Adnyana Putra, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Nht Terhadap Pengetahuan Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 3(4), 413–422.
- Kistian Agus. (2018). *Genta Mulia Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (Nht) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Di Kelas Iv Sdn 4 Banda Aceh*. IX(2), 71-82.
- Linuhung, N., Sudarman, S. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs*. AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1), 52-60.
- Luh Widiani, N. (2021). *Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd*. Journal of Education Action Research, 5(4), 537–541.
- Mardiah, Neni. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 056000 Kampung Baru Kecamatan Stabat Kabupaten Langkat T.A 2019/2020*: UIN Sumatera Utara.
- Mariam, S. Dkk (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN, Dengan Menggunakan Metode OPEN ENDED*: Bandung Barat. 3(1), 178-186.
- Nasution, A. (2016). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *REKOGNISI: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 1(1), 47–63.
- NCTM. (2013). Principles to actions: Executive summary. *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*, 1–6.
- Nuryadi Dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*: Sibuku Media.
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*: Kencana Jakarta.
- Ponoharjo. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*: Badan Penerbit Universitas Pancasakti Tegal.
- Prayekti, H., & Utomo, U. (2019). The Effect of Numbered Heads Together (Nht) Model Assisted With Audio Visual Media On The Learning Outcomes Of Identifying Story Elements Of Students Grade V Article Info. *Journal Of Primary Education*, 8(2), 232–237.
- Priatna, Tedi. (2017). *Prosedur Penenlitian Pendidikan*: Cv. Iinsan Mandiri
- Putri, J. H., Matondang, K., Agina, A., & Ketaren, B. (2021). *Copyright (C) 2021 Farabi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 4, 168–174.

- Republik Indonesia. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Rohmawati, N., Otaiwi, Z., Nakkhasen, W., & Th  nh, N. P. (2023). Increasing Mathematics Learning Activities Through Numbered Heads Together (Nht) Cooperative Learning Models in Students. *Interval: Indonesian Journal of Mathematical Education*, 1(1), 1–7.
- Rudiansyah, Halidjah, S., & Margiati, K. (2013). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Number Head Together (NHT) Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Artikel Penelitian*.
- Setiyani, I. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 3 Pulosari Kabupaten Pematang*.
- Silitonga, Roslana H. 2024. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Medan*. Journal Of Student Research.
- Siregar, Syoifan. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif: Kencana Jakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*: Alfabeta Bandung.
- Sulistio Andi, & Haryanti Nik. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model) Penerbit Cv.Eureka Media Aksara*.
- Supardi. (2013). Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Edisi Revisi Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif: Change Publication Jakarta.
- Tinambunan, Dian., et al. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Tirtamath: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*, 2(1), 30-55.
- Tohir, M., As'ari A.R., Anam A.C., & Taufiq, I. 2022. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kemendikbudristek: Jakarta Selatan.
- Wulan, E. R. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent Dan Field-Independent Sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya Dari Siswa Smp. *Factor M*, 1(2).
- Yudhanegara & Lestari. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*: PT. Refika Aditama.
- Zahra, Abdullah, V., & Marini, A. (2023). Studi Literatur: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model

Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 985–996. 4459