

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Alberta. (2009). *Special Education Branch*. Canada: Alberta Education.
- Aprilianti, Y., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Journal On Education*, 1(2), 524-532.
- Arifin, S., & Asdar, A. R. (2015). Profil pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari gaya kognitif dan efikasi diri pada siswa kelas VIII unggulan SMPN 1 Watampone. *Jurnal Daya Matematis*, 3(1), 20-29.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Asdarina, O., & Arwinda, N. (2020). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-11.
- Capraro, M. M., Capraro, R. M., Carter, T., & Harbaugh, A. (2010). Understanding, Questioning, and Representing Mathematics: What Makes a Difference in Middle School Classrooms?. *RMLE Online*, 34(4), 1-19.
- Creswell, J. W. (2015). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. pearson.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*.
- De Lange, J. (2006). Mathematical literacy for living from OECD-PISA perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics* , (25), 13-35.
- Desmita, D. (2010). *Psikologi perkembangan peserta didik* . Remaja Rosdakarya.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Gal, I., Grotlüschen, A., Tout, D., & Kaiser, G. (2020). Numeracy, adult education, and vulnerable adults: a critical view of a neglected field. *Zdm*, 52, 377-394.

- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M., & Akbari, Q. S. (2017). Materi pendukung literasi numerasi. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2008). The Role of Cognitive Skills In Economic Development. *Journal of economic literature*, 46(3), 607-668.
- Hudojo, H. (2003). Common Textbook (Edisi Revisi) *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang.
- Kemendikbud-Ristek. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. In KemendikbudRistek Direktorat Sekolah Dasar.
- Pendidikan, K., Kebudayaan, R., & Indonesia, T. R. (2017). *Gerakan literasi nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*.
- Nurmutia, H. E. (2019). Pengaruh gaya kognitif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 98-103.
- Progress In International Reading Literacy Study (PIRLS)*. (2022). *An international assessment of reading literacy in Year 4 students*. <https://www.acer.org/au/pirls>
- Purnomo, D. J., Asikin, M., & Junaedi, I. (2015). Tingkat Berpikir Kreatif Pada Geometri Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Setting *Problem Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). Literasi matematika (mathematical literacy) soal matematika model pisa menggunakan konteks bangsa belitung. *Deepublish*.
- Putri, A., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan dan Deret Berdasarkan Asimilasi dan Akomodasi Pada Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1210-1221.
- Quinn, R. (2011). Literacy and numeracy for learning and life. *Dublin: Department of Education and Skills*. https://www.education.ie/en/Publications/Policy-Reports/lit_num_strategy_full.pdf
- Rahmawati, N. D., Zakaria, M. H., & Endahwuri, D. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Ditinjau Dari Kepribadian Siswa. *JIPMat*, 8(1), 113-123.

- Roberts, J., Burton, D., Loris, N., & Michel, A. (2021). *Organization for Economic Co-operation and Development (OECD): What America Should Do. Heritage Foundation Backgrounder*, (3593), 2021-03.
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Rozencwajg, P., & Corroyer, D. (2005). *Cognitive Processes in the Reflective-Impulsive Cognitive Style. The Journal of genetic psychology*, 166(4), 451-463.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022, January). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. In *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)* (Vol. 3, No. 1, pp. 351-360).
- Schunk, D. H. (2012). Social cognitive theory. *APA educational psychology handbook, Vol. 1. Theories, constructs, and critical issues* (pp. 101–123). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/13273-005>
- Subanji, S., & Nusantara, T. (2016). Thinking Process of Pseudo Construction in Mathematics Concepts. *International Education Studies*, 9(2), 17. <https://doi.org/10.5539/ies.v9n2p17>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Alfabeta.
- Uno, H. B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Warli, W. (2013). Kreativitas Siswa SMP Yang Bergaya Kognitif Reflektif Atau Impulsif Dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran (JPP)*, 20(2), 190–201.
- Warli, W. (2014). Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 20(2), 190-201.
- Yofita, A., Rahmi, R., & Jufri, L. H. (2022). Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya belajar. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 42-56.
- Zulfah, N. A. A., Kusumaningsih, W., & Endahwuri, D. (2021). Profil Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jipmat*, 6 (2), 277–284.
- Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthly, L. S., Wahnyuni, M., Irham, M., & Akmal, N. (2021). *Problematika pembelajaran matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.