

ABSTRAK

Ulfa, Sri Mutiah 2024/2025. *Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd., M.Com. Eng. (II) Risdalina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Keterampilan membaca, Keterampilan Menulis, siswa kelas IV, pembelajaran aktif.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Faktor penghambat dan pendukung membaca dan menulis seperti lingkungan belajar yang kondusif dan dukungan keluarga memainkan peran penting dalam keberhasilan pembelajaran ini. Dengan kolaborasi antara guru dan orang tua, siswa mengalami peningkatan dalam motivasi dan keterampilan berbahasa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian study kasus, sebab penulis akan mendeskripsikan dan mengidentifikasi masalah pembelajaran.

Faktor yang menjadi penghambat siswa dalam membaca dan menulis seperti siswa yang suka mengganggu teman disaat pembelajaran dimulai, kurang bersemangat, merasa bosan, mengantuk, tidak berminat untuk belajar, hal ini disebabkan oleh faktor eksternal. Yang menjadi faktor pendukung siswa untuk lebih giat membaca dan menulis adalah dorongan dari orang tua, guru, serta kemauan siswa tersebut. Upaya yang dilakukan oleh guru ialah memberikan dorongan dan motivasi kepada siswa agar siswa lebih semangat lagi untuk belajar.

Guru memahami kesulitan belajar membaca dan menulis yang dihadapi siswa dan dalam menerapkan strategi, guna untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar membaca dan menulis.